



длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные действия или систематические издевательства - буллинг);

характера действий и обстоятельств, при которых они происходили;
участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
состояние пострадавшего;
мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;

отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
- динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

2.2.2. информирует администрацию Лицея об итогах разбора случая.

2.3. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;

предлагает оказание психолого-педагогической в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику);

- если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов классный руководитель совместно с администрацией Лицея делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах;

Педагог-психолог:

участвует в разборе ситуации;

оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);

консультирует администрацию, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе и в Лицее в целом;

консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за помощью в другие учреждения;

мониторит психологическое состояние участников ситуации и других учащихся класса, при необходимости, проводит групповые занятия и консультации;

Социальный педагог:

участвует в разборе ситуации;

координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов (педагога-психолога, медицинского работника, юриста и др.) и служб, взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе;

консультирует классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе и в образовательной организации в целом;

совместно с классным руководителем заместителем директора по воспитательной работе организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом.

3 Действия администрации Лицея

назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;

немедленно информирует правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия);

принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действий (свидетелями которых они стали или о которых знали);

принимает дисциплинарные меры в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам;

принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;

организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.