**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края‌‌**

**‌****Комитет по образованию города Барнаула‌**​

**МБОУ "Лицей №122"**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс Управляющим советом МБОУ «Лицей №122» (протокол №1 от 23.08.2024) | СОГЛАСОВАНОс Педагогическим советом МБОУ «Лицей №122» (протокол от 22.08.2024 №1 | УТВЕРЖДЕНОприказом директораМБОУ «Лицей №122»от 23.08.2024 № 335-осн |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**10-11 класс**

**2024 2025 учебный год**

Составитель:

Васищев Дмитрий Сергеевич,

учитель истории и обществознания

Барнаул, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №122»,

4.Учебного плана МБОУ «Лицей №122»,

5. Календарного учебного графика МБОУ «Лицей №122,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №122»,

*7.* Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с.

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.

5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 104 с.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализует социальное и общеинтеллектуальное направление.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Рабочая программа предназначена для 11 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

* способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
* сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
* понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
* готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
* готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
* сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
* способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

* умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
* умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
* умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
* умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

* владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
* владение знаниями:
* об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
* об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
* о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
* о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
* о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
* об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
* об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
* об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
* о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Учет результатов освоения результатов курса внеурочной деятельности имеет уровневый характер. Фиксация результатов производится два раза в год (в конце первого полугодия и в конце второго полугодия).

Формами оценки достижения планируемых результатов является: проверочные работы, тестовый контроль, презентации учебных достижений.

Программа реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из четырех модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы/блока** | **Название темы/блока** | **Кол-во часов** |
| Модуль 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 14 |
| Модуль 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 8 |
| Модуль 3 | Налоги: почему их надо платить | 6 |
| Модуль 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6 |
| Итого | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Количество часов |
|
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (14 ч.)** |
| 1 | Управление личными финансами и выбор банка | 1 |
| 2 | Управление личными финансами и выбор банка | 1 |
| 3 | Как сберечь накопления с помощью депозитов | 1 |
| 4 | Как сберечь накопления с помощью депозитов | 1 |
| 5 | Проценты по вкладу: большие и маленькие | 1 |
| 6 | Проценты по вкладу: большие и маленькие | 1 |
| 7 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 |
| 8 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 |
| 9 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 |
| 10 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 |
| 11 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |
| 12 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |
| 13 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | 1 |
| 14 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | 1 |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 ч.)** |
| 15 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 |
| 16 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 |
| 17 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 |
| 18 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 |
| 19 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |
| 20 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |
| 21 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 |
| 22 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 |
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (6 ч.)** |
| 23 | Что такое налоги | 1 |
| 24 | Что такое налоги | 1 |
| 25 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | 1 |
| 26 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | 1 |
| 27 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |
| 28 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч.)** |
| 29 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 |
| 30 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 |
| 31 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 |
| 32 | Представление проектов | 1 |
| 33 | Представление проектов | 1 |
| 34 | Итоговый контроль | 1 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Причина корректировки | Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Способ корректировки | Реквизиты документа (№ приказа дата) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |