

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию города Барнаула**  
**МБОУ "Лицей №122"**

СОГЛАСОВАНО  
с Методическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 2)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 5 классов

**Барнаул 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 5 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 122»
  - Учебного плана основного общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «Лицей № 122
  - Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «Лицей № 122»
- Развитие функциональной грамотности обучающихся. 5—9 классы: авторская программа внеурочной деятельности/ учебно-методическое пособие/ составитель: А.В. Белкин, И.С. Манюхин. – С.: СИПКРО, 2021.

Цели и задачи обучения в 5-9 классах соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей № 122».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» рассчитан на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность в 5-8 классах, читательская, естественнонаучная, математическая и развитие креативного мышления в 9 классе).

Общее количество часов на изучение данного курса с 5-9 класс составляет 178 часов: из них 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

### **Цель программы:**

Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

Способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она

помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

Способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);

Способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

**В 5 классе** обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

#### ***Читательская грамотность:***

Оценивает содержание прочитанного с позиции норм;

Морали и общечеловеческих ценностей;

Формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

#### ***Математическая грамотность:***

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

#### ***Естественно - научная грамотность:***

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали общечеловеческих ценностей.

#### ***Финансовая грамотность:***

Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

#### ***Креативное мышление:***

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### **Метапредметные и предметные результаты:**

#### ***5 класс***

***Читательская грамотность:***

Находит и извлекает информацию из различных текстов.

***Математическая грамотность:*** находит и извлекает математическую информацию в различном контексте.

***Естественно – научная грамотность:***

Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.

***Финансовая грамотность:***

Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ***5 класс***

***Модуль: «Основы финансовой грамотности»***

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

***Модуль «Основы читательской грамотности»***

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа сплошным текстом.

***Модуль «Основы математической грамотности»***

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до длительности процессов окружающего мира). Комбинаторные Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

***Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»***

**Звуковые явления.** Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность. Углекислый газ в природе и его значение

**Земля и земная кора. Минералы.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Название разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			Контрольных	Лабораторных	Практических
1	Раздел I. Основы финансовой грамотности	8			
2	Раздел II. Основы читательской грамотности	8			
3	Раздел III. Основы математической грамотности	8			
4	Раздел IV. Основы естественно - научной грамотности	8			
5	Итоговое повторение	2			
	Итого	34			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Срок проведения урока		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
<b>Раздел I. Основы финансовой грамотности</b>				<b>8</b>
1	1 неделя		Тема занятия	1
2	2 неделя		Как появились деньги? Что могут деньги?	1
3	3 неделя		Деньги настоящие и ненастоящие	1
4	4 неделя		Как разумно делать покупки?	1
5	5 неделя		Кто такие мошенники?	1
6	6 неделя		Личные деньги	1
7	7 неделя		Сколько стоит «своё дело»?	1
8	8 неделя		Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Раздел II. Основы читательской грамотности</b>				<b>8</b>
9	9 неделя		Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1

10	10 неделя		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
11	11 неделя		Личная ситуация в текстах.	1
12	12 неделя		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
13	13 неделя		Типы задач на грамотность чтения.	1
14	14 неделя		Примеры задач.	1
15	15 неделя		Работа со сплошным текстом	1
16	16 неделя		Проведение рубежной аттестации	1
<b>Раздел III. Основы математической грамотности</b>				<b>8</b>
17	17 неделя		Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
18	18 неделя		Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	1
19	19 неделя		Логические задачи: задачи о «мудрецах», олжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
20	20 неделя		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
21	21 неделя		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира	1
22	22 неделя		Комбинаторные задачи.	1
23	23 неделя		Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
24	24 неделя		Проведение рубежной аттестации	1
<b>Раздел IV. Основы естественно - научной грамотности</b>				<b>8</b>
25	25 неделя		Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
26	26 неделя		Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
27	27 неделя		Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
28	28 неделя		Вода. Уникальность воды.	1
29	29 неделя		Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1
30	30 неделя		Атмосфера Земли	1

31	31 неделя		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
32	32 неделя		Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Итоговое Повторение</b>				2
33	33 неделя		Итоговое Повторение	1
34	34 неделя		Итоговое Повторение	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>





