

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №122"

СОГЛАСОВАНО
с Методическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 2)



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Занимательный английский в играх»
для 2, 3 класса
на 2023-2024 учебный год

автор: Муратова Г. И.
учитель английского языка

Барнаул – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку;
- Примерной программы начального общего образования по иностранному языку;
- авторской программы Н.И. Быковой, М.Д.Поспеловой, к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы.- М.: Просвещение, 2019.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* учащихся 3 класса; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся 3 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие личностных качеств* учащихся 3 класса, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *приобщение учащихся 3 класса* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью и т. д.).

2.3. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения) речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ);
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь)

Количество часов по учебному плану: 35 часов

Количество часов по программе: 35 часов

Количество часов по планированию: 35 часов

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Тема занятия	Предметное содержание	Форма организации занятия	Основные виды учебной деятельности
1	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Песня – заличка о дожде на английском	Составление моделей диалога «Этикетный диалог-приветствие», «Этикетный диалог-прощание».	Учебная игра, парная работа	Знакомство с моделями диалогов, распределение ролей, обсуждение полученного результата. Рисунок к песне «Дождик», лексика о погоде, перевод песенки
2	Я и моя семья.	Монолог-описание своей семьи. Проект «Моё семейное дерево» Проект «Фамильный герб»	индивидуальная работа	Подбор материала для выставки проектов. Защита мини-проекта.
3	Предлоги и цвета	Проект «Предлоги и любимый герой мультфильма»	индивидуальная работа	Сбор информации, подготовка проекта. Защита мини-проекта рисунка с предлогом, работа

				по карточкам
4	Мой день рождения (идеи для подарка)	Разгадай кроссворд, конкурс рисунков по теме	Индивидуальная работа	Рисунок торта, запись новых слов в словарь
5	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	Мини-проект: «Мои покупки»	парная работа	Сбор информации, обработка вариантов. Защита мини-проекта.
6	Сказки «Игрушечный солдатик» (часть 1), сказка «Кролик Питер» на английском.	Викторина по сказке «Игрушечный солдатик».	Чтение сказки и запись слов словарь, ответы на вопросы по сказке, иллюстрация к сказке	Викторина по сказке «Кролик Питер», рисунок к английской сказке
7	Мой распорядок дня. Время	Конкурс «Знатоки времени»	индивидуально-групповая работа	Заполнение таблицы «Мой день», карточки по теме «Время»
8	Любимая еда	Мини-проект «Моё любимое блюдо».	индивидуальная работа	Сбор информации, обработка вариантов. Защита мини-проекта.
9	Мои любимые игрушки	Мини-проект «Моя любимая игрушка»	парная работа	Подбор материала. Выставка мини-проектов
10	Мир моих увлечений.	Монолог-рассказ о занятиях после школы	фронтальная работа	Подготовка рассказов о занятиях после школы.

1 1	Речевой и неречевой этикет во время совместной игры.	Составление моделей диалога.	учебная игра, парная работа	составление диалогов, распределение ролей, постановка диалогов
1 2	Выходной день в зоопарке.	виртуальная экскурсия в зоопарк, составление моделей диалога.	фронтальная, групповая работа	участие в виртуальной экскурсии, составление диалогов, распределение ролей,
1 3	Семейные праздники: Новый год/Рождество.	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в России	индивидуально-групповая работа	Разучивание стихов. Рассмотрение и обсуждение эскизов поздравительных открыток.
1 4	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 2).	Постановка сценки «Игрушечный солдатик».	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	распределение ролей, постановка сценки
1 5	Я и мои друзья.	Мини-проект «Письмо зарубежному другу».	индивидуально-групповая, работа	Подбор, рассмотрение и обсуждение материала для проекта.
1 6	Мой питомец	Презентация «Мой домашний питомец»	индивидуально-групповая, работа	Подбор материала, создание рассказа о своем питомце, рисунок
1 7	Дикие и домашние животные.	Презентация «В мире животных»	индивидуально-групповая, работа	Подбор материала, создание презентации.
1 8	Моя школа.	Составление расписания. Просмотр видеоролика о	групповая работа	Знакомство со школьными буднями в Великобритании и

		школах Великобритани и.		России. Обсуждение увиденного.
1 9	Мой дом/квартира/ комната.	Презентация своей комнаты. Монолог- описание своего дома. Проект «Дом будущего!»	фронтальная работа	Подготовка презентации. Рассмотрение и обсуждение материала.
2 0	Мой дом будущего.	Мини-проект «Дом будущего!»	индивидуаль- но-групповая, работа	Подбор материала для проекта. Защита проекта.
2 1	Любимое время года. Погода	Презентация «Погода в разные времена года» Монолог- описание своего любимого времени года.	индивидуаль- но-групповая, работа	Подбор материала, создание презентации. Составление монолога.
2 2	Любимые мультфильмы. История создания первого мультлика.	Викторина «Знаток мультфильмов»	фронтальная работа	Сбор информации о мультфильмах, запись новых слов, работа по карточкам
2 3	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 3).	Постановка сценки «Игрушечный солдатик».	сюжетно- ролевая игра, групповая работа	Постановка сценки
2 4	Виды спорта и спортивные игры.	Мини-проект: «Виды спорта и спортивные игры в России и в Великобритани и.	фронтальная работа	Поиск материала, подготовка проекта. Защита мини-проекта
2 5	Английские детские песни.	Воспроизведен ие наизусть	практическое занятие,	Отработка песенного

		произведений детского фольклора.	фронтальная работа	материала, разучивание наизусть.
2 6	Персонажи популярных книг.	Выразительное чтение отрывка из детского литературного произведения.	практическое занятие, фронтальная работа	Распределение ролей, отработка материала.
2 7	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 4).	Постановка сценки «Игрушечный солдатик».	сюжетно- ролевая игра, групповая работа	Распределение ролей, постановка сценки
2 8	Английские рифмовки, стихи для детей.	Выразительное чтение, воспроизведе- ние наизусть произведений детского фольклора	практическое занятие, фронтальная работа	Распределение ролей, отработка материала, разучивание произведений.
2 9	Выходной день в цирке.	виртуальная экскурсия в цирк, составление моделей диалога.	фронтальная, групповая работа	участие в виртуальной экскурсии, составление диалогов, распределение ролей, постановка диалогов.
3 0	Речевой и неречевой этикет за столом, в магазине.	Составление моделей диалога.	учебная игра, парная работа	Составление диалога, распредел ение ролей, постановка диалога
3 1	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 5).	Постановка сценки «Игрушечный солдатик».	сюжетно- ролевая игра, групповая работа	распределение ролей, постановка сценки
3 2	Знакомство с Великобританией .	виртуальная экскурсия	фронтальная работа	участие в виртуальной экскурсии по англоязычным странам.

3 3	Достопримечательности Лондона.	виртуальная экскурсия	фронтальная работа	Участие в виртуальной экскурсии по Лондону.
3 4	Обобщение по темам занятий «Знатоки английского языка».	Распределение ролей, развитие умений диалога на основе сценки.	групповая работа	распределение ролей, обсуждение полученного результата.
3 5	Праздники стран изучаемого языка	Викторина «Знаток праздников»	групповая работа	Проект «Праздники стран изучаемого языка»

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Кол – во часов	Дата по плану	Коррекция
1	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Перевод песенки о дожде.	1	15.09	Объединение тем, 1.09, 8.09, 15.09.
2	Я и моя семья. Рисунок герба моей семьи.	1	22.09	
3	Предлоги и цвета	1	29.09	
4	Мой день рождения (идеи для подарка)	1	6.10	
5	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1	13.10	
6	Сказки «Игрушечный солдатик» (часть 1), сказка «Кролик Питер» на английском.	1	20.10	
7	Мой распорядок дня. Время.	1	27.10	
8	Любимая еда	1	3.11.	Выпадает 3.11 так как каникулы перенесла на 10.11, объединение тем
9	Мои любимые игрушки	1	10.11	
10	Мир моих увлечений.	1	17.11	
11	Речевой и неречевой этикет во время совместной игры.	1	24.11	
12	Выходной день в зоопарке.	1	1.12	
13	Семейные праздники: Новый год/Рождество.	1	8.12	
14	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 2).	1	15.12	
15	Я и мои друзья.	1	22.12	
16	Мой питомец	1	29.12	

17	Дикие и домашние животные.	1	5.01	Выпадает 5.01, так как каникулы, объединение тем, проведем 12.01
18	Моя школа.	1	12.01	
19	Мой дом/квартира/комната.	1	19.01	
20	Мой дом будущего.	1	26.01	
21	Любимое время года. Погода.	1	2.02	
22	Любимые мультфильмы. История создания первого мультфильма.	1	9.02	
23	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 3).	1	16.02	
24	Виды спорта и спортивные игры.	1	23.02	Объединение тем, выпадает 23.02. Праздничный день, перенесла на 1.03
25	Английские детские песни.	1	1.03	
26	Персонажи популярных книг.	1	8.03	Объединение тем, праздничный день выпадает 8.03, проведем 15.03
27	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 4).	1	15.03	
28	Английские рифмовки, стихи для детей.	1	22.03	
29	Выходной день в цирке.	1	29.03	Объединение тем, выпадает 29.03 каникулы, проведем 5.04
30	Речевой и неречевой этикет за столом, в магазине.	1	5.04	

31	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 5).	1	12.04	
32	Знакомство с Великобританией.	1	19.04	
33	Достопримечательности Лондона.	1	26.04	
34	Обобщение по темам занятий «Знатоки английского языка».	1	3.05	Выпадает 3.05, праздник, объединение тем, перенесла на 10.05
35	Праздники стран изучаемого языка (Награждение команд грамотами, итоги года)	2	10.05 17.05	
	Итого:	35		

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

учебно-методическое обеспечение:

для учителя:

1. Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык, Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2012.
2. Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 2 класса: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2019
3. Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 3 класса: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2019

для учащихся:

1. «Английский в фокусе»: учебник англ. языка для 2 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2019
2. «Английский в фокусе»: учебник англ. языка для 2 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2019
3. двуязычные англорусские/русско-английские словари.
4. Портфолио - папка, тетрадь 12 листов в клетку, словарь

материально-техническое обеспечение:

ученические столы, стулья, доска, компьютер, плакаты по английскому языку «Предлоги», «Настоящее и прошедшее время», «Алфавит», карточки по темам «Питомцы», «Еда», «Одежда», «Игрушки».