

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №122"

СОГЛАСОВАНО
с Методическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 2)



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Светофор»
для 5-7 класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Дубовицкая Кристина Игоревна
педагог - организатор

Барнаул, 2023 г

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Светофор» МБОУ «Лицей № 122» опирается на нормативно-правовую базу:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиП 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. № 33660);
7. закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
8. постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 №617 «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»,
9. приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
10. Устав МБОУ "Лицей №122";
11. Положение о рабочей программе дополнительного образования МБОУ «Лицей №122»;

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ; а также приказа Главного Управления ВД МВД России по Алтайскому краю от 20 декабря 2012 года № 829/01-3470. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Режим занятий

для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Направленность объединения	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия в день
Социально-педагогическое	5 - 7 классы	10 человек	1 раз	40 мин.

1. 2 Цель и задачи программы

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

1.3.Содержание программы
Учебный план
отряда ЮИД «Светофор» МБОУ «Лицей № 122»
на 2023-2024 учебный год

№пп	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Разработка плана работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Обновление уголка отряда ЮИД.	2	1	1	Собеседование
2.	ПДД. Общие положения.	1	1		Собеседование
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1		Собеседование
4.	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	2		2	Пятиминутки
5.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	2	2		Собеседование
6.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	1		Собеседование
7.	Составление викторины по истории ПДД	1		1	Викторина

8.	Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	1		Собеседование
9.	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1		1	Ролевая игра
10.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1		Собеседование
11.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1		Собеседование, игры
12.	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	1	1		Собеседование
13.	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.»	1	1		Собеседование
14.	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	3		3	Деловая игра
15.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	2		Собеседование
16.	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	2		Собеседование
17.	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание	3	1	2	Собеседование

	первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.				
18.	Акция «День здоровья» (Всемирный день здоровья)	2		2	Конкурсы
19.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	3	1	2	Собеседование, пятиминутки
20.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1	1		Собеседование
21.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		1	Собеседование
22.	Ответы на вопросы тестов и выполнение практического задания	1		1	Тест
23.	Акция «Международный день безопасности на железнодорожных переездах»	1	1		Собеседование
	Итого:	35час.	19	16	

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо

воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «Лицей №122».
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Тематическое планирование

№пп	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Беседа, практикум	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Разработка плана работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Обновление уголка отряда ЮИД.	Кабинет 412	Уголок
2.				Беседа	1	ПДД. Общие положения.	Кабинет 412	
3.				Беседа	1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Кабинет 412	Тест
4.				Беседа, практикум	2	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Кабинет 412	Практикум
5.				Беседа	2	Правила дорожного движения в	Кабинет 412	Тест

						России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.		
6.					1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	Кабинет 412	
7.					1	Составление викторины по истории ПДД	Кабинет 412	
8.					1	Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	Кабинет 412	

9.					1	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	Кабинет 412	
10.					1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Кабинет 412	
11.					1	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	Кабинет 412	
12.					1	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	Кабинет 412	
13.					1	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим	Кабинет 412	

						вопросам.»		
14.					3	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Кабинет 412	
15.					2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	Кабинет 412	
16.					2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Кабинет 412	
17.					3	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении,		

						переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.		
18.					2	Акция «День здоровья» (Всемирный день здоровья)		
19.					3	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		
20.					1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.		
21.					1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
22.					1	Ответы на вопросы тестов и выполнение практического задания		
23.					1	Акция «Международный день безопасности на железнодорожных		

						переездах»		
--	--	--	--	--	--	------------	--	--

2.2. Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
 - игровые тренинги
 - разбор дорожных ситуаций на настольных играх
 - экскурсии
 - конкурсы, соревнования, КВН, викторины
 - изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
 - выпуск стенгазет
 - разработка проектов по ПДД
 - встреча с работниками ГИБДД
 - просмотр видеофильмов
1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
 2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
 3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
 4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

2.3. Формы аттестации:

1. тест по теме
2. участие в школьных мероприятиях, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании
3. журнал посещаемости

2.4. Оценочные материалы

1. по факту: планируемые и стихийные
2. грамоты

2.5. Методические материалы:

1. организация образовательного процесса - очная
2. методы обучения - словесные (лекции, беседы, занятия, наглядный материал)
3. форма организации образовательного процесса – групповая
4. формы организации учебного занятия-лекции, беседы, практические занятия

Список литературы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.