

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №122"

СОГЛАСОВАНО
с Методическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 2)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Наркопост»

Направленность: Социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год
Возраст
обучающихся: 7-18 лет

Автор-
составитель: Тумасова Ольга Алексеевна

Барнаул – 2023

Содержание программы:

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программ»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
- Список литературы
- Приложение

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Закон Алтайского края от 14.09.2006 №94-ЗС «О профилактике наркомании и токсикомании в Алтайском крае»;

Государственная программы Алтайского края "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае до 2024 года" утверждена Постановлением Правительства Алтайского края от 19 августа 2020 г. N 357

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 №1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» и утвержденные им Положение о Государственном антинаркотическом комитете и Положение об антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации;

Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года

Программа дополнительного образования реализует социально-гуманитарное направление

Новизна

- формирование системы профилактической деятельности в рамках образовательного учреждения

- повышение эффективности профилактической деятельности классных руководителей, учителей-предметников, психолога, социального педагога.

- формирование основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ

- снижение количества учащихся, состоящих на межведомственном учете

- увеличение количества учащихся, отказавшиеся от употребления ПАВ

- отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися лица

Актуальность

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической.

Профилактика, как особый вид деятельности, который находится на стыке психологии, педагогики, социологии, медицины и информационных технологий.

Направленность

Социально – педагогическое

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на младший школьный возраст (7-10 лет);
средней школьный возраст (11-14 лет);
старший школьный возраст (15-18 лет), относящиеся к «группе риска наркотизации», имеющие различные проблемы в развитии и поведении, начавшие употреблять наркотики.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Курс рассчитан на 1 год занятий, 35 часов

Форма обучения – очно-заочная

Режим занятий

для обучающихся, осваивающих дополнительные
общеобразовательные программы

| Направленность объединения | Возрастная категория | Наполняемость группы | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятия в день |
|----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Социально-педагогическо | 5-9 классы | 10 человек | 1 раз | 40 мин. |

1.2.Цели и задачи программы

Цель: Снижение влияния факторов риска приобщения к ПАВ и усиление факторов защиты

Задачи:

Формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы ЗОЖ.

Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию законопослушного, успешного и ответственного поведения детей.

Формирование личностной и социальной компетентности у подростков, родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ.

Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Формированием у детей представлений о негативном воздействии ПАВ на физическое здоровье человека и социальное благополучие

Формированием готовности отказаться от любых форм использования ПАВ

1.3. Содержание программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Программа имеет замкнутый цикл технологический, привязанный к учебному году и состоит из блоков, связанных между собой. Реализация Программы осуществляется в двух плоскостях:

- организация досуга учащихся;
- развитие социальной активности.

В основе разработки программы опыт работы социального педагога с трудными подростками. Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе.

1. Безнадзорность и правонарушение
2. Наркотические и другие зависимости.
3. Табакокурение
4. Право и ответственность
5. Профориентация
6. Милосердия

Таким образом, общеобразовательное учреждение может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на формирование здорового образа жизни в подростковой среде.

Учебный план

| №пп | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----------|--------------------------------------|------------------|-----------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Здоровый образ жизни | 10 | 10 | | |
| 1.1. | Я здоровье берегу, сам себе я помогу | | 2 | | Учет текущих достижений |
| 1.2. | Опасные привычки и их преодоление | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 1.3. | Кто наши враги | | | 1 | Учет текущих достижений |
| 1.4. | Кушай на здоровья | | | 1 | Учет текущих достижений |
| 1.5. | Режим труда и учебы | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 1.6. | Экзамены без стресса | | 1 | | Учет текущих достижений |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|---|-------------------------------|
| 1.7. | Алкоголь и алкогольная зависимость | | 2 | | Учет текущих достижений |
| 1.8. | Бросай курить- ты уже не маленький | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 2. | Спорт и здоровья | 9 | 9 | | |
| 2.1. | О спорт, ты-мир! | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 2.2. | Интересы и возможности | | | 1 | Учет текущих достижений |
| 2.3. | Как провести выходной день дома | | | 1 | Учет текущих достижений |
| 2.2. | Режим питания | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 2.3. | Сотвори себя сам | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 2.4. | Гармония тела и духа | | 2 | | Учет текущих достижений |
| 2.5. | Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности | | 2 | | Учет текущих достижений |
| 3. | Семья и школа | 7 | 7 | | |
| 3.1. | Не видать грязнулям счастья | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 3.2. | Прелести «свободной любви» | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 3.3. | Профилактика драк и агрессивного поведения | | 2 | | Учет текущих достижений |
| 3.4. | О ВИЧ-инфекция | | 1 | | Учет текущих достижений |

| | | | | | |
|------|--------------------------------------|--------|----|----|-------------------------|
| 3.5. | Нецензурная брань – это тоже болезнь | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 3.6. | Взрослые проблемы детей | | 1 | | Учет текущих достижений |
| 4. | Наркотики: мифы и реальность | 9 | 7 | 2 | |
| 4.1. | Наркотики в зеркале статистики | | 2 | | Учет текущих достижений |
| 4.2. | Плакаты «Спасибо, нет!» | | | 1 | Учет текущих достижений |
| 4.3. | Здоровье человека XXI века | | | 2 | Учет текущих достижений |
| 4.4. | Рисунки «Я выбираю жизнь» | | | 1 | Учет текущих достижений |
| 4.5. | Разговор на чистоту | | | 2 | Учет текущих достижений |
| 4.6. | Вопросы, которые нас волнуют | | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Итого: | 35час. | 24 | 11 | |

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения курса являются:

Гармоничные семейные отношения, построенные на эмоциональной близости и взаимном уважении, и оптимальный стиль воспитания. Сочетание высокой требовательности и контроля с демократичностью и принятием (эмоциональной поддержкой ребенка родителями)

Ведение членами семьи здорового образа жизни (ЗОЖ).

Признание ЗОЖ в качестве семенной ценности

Адекватная самооценка

Развитый самоконтроль.

Гармоничное эмоциональное развитие.

Развитые навыки преодоления стрессовых ситуаций.

Оптимизм.

Личная и социальная компетентность.

Навыки уверенности в себе.

Метапредметными результатами освоения курса являются:
Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и окружающих

Анализировать и оценивать информацию

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Хорошая адаптация ребенка в условиях ОУ.

Принятие себя в роли ученика.

Успешная учебная деятельность.

Конструктивное взаимодействие со сверстниками и педагогами.

Эффективная профилактика подростковой наркомании

Предметными результатами освоения курса являются:

Развитие коммуникативных навыков, навыков межличностного общения; понимание причин поведения людей;

Формирование нравственных и духовных ценностей, созидательных установок взамен потребительских;

Развитие критичного отношения к информации, рекламе, удовольствиям, средствам зависимости и потребительскому стилю жизни;

Повышение информированности о средствах зависимости и воздействии их на психологию человека; о факторах, противостоящих наркотикам и зависимостям;

Развитие навыков коммуникации, отстаивания своей точки зрения;

Осознание понятий безопасности, опасности и риска (например, безопасное использование летучих веществ, включая растворители и клей);

Развитие навыков ответственного поведения;

Развитие критичного отношения к производству и распространению психотропных веществ в контексте социальной, экономической и экологической ситуации;

Повышение информированности о средствах зависимости и воздействии их на организм человека;

Формирование отношения к здоровью как к ценности;

Овладение позитивными навыками профилактики и преодоления стресса.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

| № п\п | Месяц | Чи сло | Время проведения занятия | Форма занятий | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|--------|--------------------------|---------------|------------------|--------------|------------------|----------------|
|-------|-------|--------|--------------------------|---------------|------------------|--------------|------------------|----------------|

| | | | | | | | | |
|----|----------|----------|------------------|---------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 09 01 | 03 14 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Я здоровья берегу, сам себе я помогу | | Учет текущих достижений |
| 2 | 09 | 10 | 14 ²⁰ | Диалог | 1 | Опасные привычки и их преодоление | | Учет текущих достижений |
| 3 | 09 | 17 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Кто наши враги | | Учет текущих достижений |
| 4 | 09 | 24 | 14 ²⁰ | Беседа | 1 | Кушай на здоровья | | Учет текущих достижений |
| 5 | 10 | 01 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Режим труда и учебы | | Учет текущих достижений |
| 6 | 10 | 08 | 14 ²⁰ | Беседа | 1 | Экзамены без стресса | | Учет текущих достижений |
| 7 | 10 03 | 15 11 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Алкоголь и алкогольная зависимость | | Учет текущих достижений |
| 8 | 10 | 22 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Бросай курить-ты уже не маленький | | Учет текущих достижений |
| 9 | 11 | 19 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | О спорт, ты-мир! | | Учет текущих достижений |
| 10 | 11 | 26 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Интересы и возможности | | Учет текущих достижений |
| 11 | 12 | 03 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Как провести выходной день дома | | Учет текущих достижений |
| 12 | 12 | 03 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Режим дня | | Учет текущих достижений |
| 13 | 12 | 17 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Сотвори себя сам | | Учет текущих достижений |
| 14 | 02 03 | 18 04 | 14 ²⁰ | Беседа | 1 | Гармония тела и духа | | Учет текущих достижений |

| | | | | | | | | |
|----|----------|----------|------------------|---------------|---|--|--|-------------------------|
| 15 | 12 02 | 24 25 | 14 ²⁰ | | 1 | Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности | | Учет текущих достижений |
| 16 | 01 | 21 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Не видать грязнулям счастья | | Учет текущих достижений |
| 17 | 12 | 10 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Прелести «свободной любви». О ВИЧ-инфекция | | Учет текущих достижений |
| 18 | 01 02 | 28 04 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Профилактика драк и агрессивного поведения | | Учет текущих достижений |
| 19 | 02 | 11 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Нецензурная брань-это тоже болезнь | | Учет текущих достижений |
| 20 | 03 | 18 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Взрослые проблемы детей | | Учет текущих достижений |
| 21 | 04 04 | 01 08 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Наркотики а зеркале статистики | | Учет текущих достижений |
| 22 | 04 | 15 | 14 ²⁰ | Конкурс | 1 | Плакаты «Спасибо,нет!» | | Учет текущих достижений |
| 23 | 04 04 | 22 29 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Здоровье человека 21 века | | Учет текущих достижений |
| 24 | 05 | 06 | 14 ²⁰ | Конкурс | 1 | Рисунки «Я выбираю жизнь» | | Учет текущих достижений |
| 25 | 05 05 | 05 20 | 14 ²⁰ | Диалог | 1 | Разговор на чистоту | | Учет текущих достижений |
| 26 | 05 | 27 | 14 ²⁰ | Собеседование | 1 | Вопросы, которые нас волнуют | | Учет текущих достижений |

2.2. Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение-занятия проводятся в кабинете №214, который оборудован ТСО:

компьютерный измерительный блок
- информационное обеспечение-аудио,интернет источники
- кадровое обеспечение- занятия ведет социальный педагог первой категории, стаж в этой должности-12лет, награжденный грамотой городского уровня

2.3. Формы аттестации:

- участие в школьных мероприятиях, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- Участие в мероприятиях, предусмотренных планом по профилактике безнадзорности, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула

2.4.Оценочные материалы

- уровень достижения личностных результатов

2.5.Методические материалы:

- организация образовательного процесса- очная
- методы обучения-словесные (лекции, беседы, занятия, наглядный материал
- форма организации образовательного процесса – групповая
- формы организации учебного занятия-лекции, беседы, практические занятия

Список литературы

Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
Л.Богданович «Белый ужас»
М.И.Буянов «Размышления о наркомании»
П.С.Гуревич «Человек»
«Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»
«Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»
А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»
Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева «Ваши права»
С.В.Кривцова «Навыки жизни в согласии с миром»
А.Ф.Никитин «Политика и право»
А.В.Гоголева «Аддиктивное поведение и его профилактика»
Г.У.Солдатова «Жить в мире с собой и другими»
«Подготовка молодежи к предпринимательской деятельности» под редакцией А.С. Потапова

С.Н.Верминин, Г.А.Копухова «Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирования»
А.Дорохов «Как себя вести»
Полный сборник кодексов РФ

Интернет-ресурсы

- <http://www.un.org/russian/conferen/drugs/specsess.htm> ООН, материалы двадцатой специальной сессии Генеральной Ассамблеи, посвящённой борьбе с незаконным оборотом и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
- <http://www.narcom.ru> «NarCom» — Русский Народный Сервер Против Наркотиков.
- <http://www.adic.org.ua> «СИРПАТИП»
- <http://nodrugs.ru> «БЕЗ НАРКОТИКОВ»
- http://www.chat.ru/~joy_ip11 «НАРКОТИКИ — НАШИ ВРАГИ»
- <http://respb18.chat.ru> Государственный наркологический центр на Республиканской, 18
- <http://www.detox.ru> Программа «Детокс»
- <http://independence.iatp.by> «Надежда и исцеление»
- <http://www.narcom.ru/na/home.html>
- <http://home.onego.ru/~vesvalo> «Анонимные алкоголики»
- <http://www.catholic.ru/aa> «Анонимные алкоголики»
- <http://www.unity.unitysam.ru> Благотворительный фонд «Единство»
- <http://doctor.ru/people/nark/> Internet 03. Скорая помощь, раздел «Наркология».