

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ "Лицей №122"**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ "Лицей №122"**

СОГЛАСОВАНО  
с Методическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 2)



Авторская программа

«Языкозайка»

Направленность: социально – гуманитарная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 9 -11 лет

Автор – составитель: Муратова Галина Игоревна  
учитель иностранного языка

Барнаул – 2023

## Пояснительная записка

Необходимость создания авторской программы «Языкозайка» продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка. Занятия по авторской программе способствуют повышению интереса к предмету, углубляют знания по английскому языку, позволяют получить возможность учащимся проявить свои творческие способности.

Программа познакомит ребят с речевым этикетом. Авторская программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции. Дети приходят с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребёнка и создать условия для их индивидуального развития. Данная авторская программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Новизна программы** заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Языкозайка» имеет естественно – научную направленность.

**Цель** программы: формирование коммуникативной компетенции посредством речевых игр и создание творческих проектов.

### **Задачи:**

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- развивать речь в диалоге и монологе;
- познакомить с грамматикой и практически отработать применение грамматических правил в устной разговорной речи;
- тренировать у ребят умение правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**Отличительной особенностью** данной программы является сама организация занятия по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности, детей этой возрастной группы от 9 до 11 лет интересуют форма и содержание, яркость (иллюстрации, карточки) и включение в занятие игр, музыкальных пауз, таким образом, игровой подход к занятию главенствует, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, песни и рифмовки на английском, физкультминутки на английском, а также своевременное поощрение успешной деятельности (наклейки – звездочки в лист успеха от «Зайки Элли», где лист успеха хранится в личном портфолио каждого ребенка, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будут способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

**Срок реализации программы** - 9 месяцев, рассчитана на 35 часов, разработана для детей 9-11 лет, младших школьников вторых и третьих классов

Режим занятий: занятие проводится в кабинетах начальных классов, по продолжительности не менее 40 минут.

Форма обучения: очная

Принципы формирования групп:

## **Предполагаемые результаты по авторской программе «Языкозайка»:**

- узнают новые лексические единицы по английскому языку;
- научатся строить элементарные, связанные высказывания:
  - а) о себе и об окружающем мире;
  - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации;
    - научатся в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
    - научатся расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника и понимать на слух простые тексты;
    - сумеют кратко рассказать о себе, своей семье, друге и понимать на слух речь учителя, одноклассников;
    - сумеют описать своего любимого героя мультфильма, сказки;
    - научатся воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
    - научатся писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом, письмо другу).
- на практике овладеют формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 лице ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense; формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.
- познакомятся с названиями стран изучаемого языка, географическим положением, крупными городами; символами стран;
- узнают название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимые места посещения британцев;
- познакомятся с традициями и обычаями праздников Рождество и Новый год, День Святого Валентина;
- познакомятся с традиционной английской пищей;
- узнают имена некоторых литературных героев детских произведений; детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- научатся оценивать себя и вести свой дневник успеха, а также собственное портфолио;

### ***Формы проверки ожидаемых результатов:***

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- ведение портфолио
- заполнение таблиц и индивидуальных карт
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков, поделок, презентации, создание вольного перевода, выполнение индивидуальной карточки по грамматике и лексике, заполнение анкеты, ведение словаря «Языкозайка», и дневника успеха).

## Учебный план

Тема	Общее кол-во часов (всего)	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Формы аттестации /контроля
1. Родина английского языка – Великобритания.	2	1	1	Текущий (опрос), творческое задание (рисунок), проект
2. Давайте познакомимся!	4	2	2	Текущий Проект «Моя любимая игрушка», конкурс «Веселая фонетика или я учусь читать»
3. Школа – это весело!	4	2	2	Текущий Интервью о школе, доклад по теме «Моя школа», тест «Школьные предметы», индивидуальные карточки «Цвета и фигуры»
4. Проверочная работа изученного материала №1.	1		1	Проект «Школа будущего»
5. Животные. Какие они?	4	2	2	Текущий Составление загадок по теме «Животные», рисунок и описание животного «Мой любимый питомец», выставка

				«Забавная зверушка» (выставка работ)
6. Приятного аппетита!	4	2	2	Проект «Мой ресторан»
7. Всё о себе и о семье.	4	2	2	Проект «Семейное дерево», карточки по теме «Семья»
8. Проверочная работа изученного материала №2.	1		1	Квест – игра «Правильное питание в моей семье»
9. Чудесные праздники.	4	2	2	Проект «Составление календаря праздников», выставка рисунков «Мой любимый праздник»
10. В мире английских сказок.	4	2	2	Конкурс рисунков, викторина «Сказочная», видеоролик инсценировки сказки «Алиса в стране чудес»
11. Весёлый концерт.	3	1	2	Проба пера «Вольный перевод песни»
Итого:	35	16	19	

## Содержание учебного плана

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Родина английского языка – Великобритания.	<p><b>Теория:</b> Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию (краткое знакомство со страной и её жителями). Достопримечательности Лондона. Викторина «Знаток Лондона»</p> <p><b>Практическая часть:</b> а) чтение текста «Великобритания» и выполнение упражнений к нему; б) тест; в) рисунки флагов, символов; Проект: «Путешествие по Великобритании».</p>	2
2	Давайте познакомимся!	<p><b>Теория:</b> Здравствуй, это Я! Знакомство, приветствие, прощание на англ. языке согласно этикету. Формулы речевого этикета: Thank you, you are welcome. Проект «Веселая фонетика, или я учусь читать». Счет от 1 до 100. Описание игрушек. Моя любимая игрушка (проект)</p> <p><b>Практическая часть:</b> Чтение вслух и про себя. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Стихи, игры. Заполнение анкеты: «Моя визитная карточка». Заполнение таблицы «Я умею считать»</p>	4
3	Школа – это весело.	<p><b>Теория:</b> Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников, с предметами, изучаемыми ими. Игры, в которые играют английские школьники.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Интервью с английским школьником. Тест по теме «Школьные предметы». Загадки о цветах, карточки по теме «Цвета и фигуры»</p> <p>Конкурс на лучшего чтеца стихов на английском языке (наизусть) по</p>	4

		теме «Школа и школьные принадлежности»	
4	Проверочная работа изученного материала №1.	<b>Практика:</b> Повторение изученного материала (Карточки по теме: «Школа и школьные предметы», проект «Школа будущего»)	1
5	Животные. Какие они?	<b>Теория:</b> Названия домашних и диких животных. Описание животных. В зоопарке. Знакомство с животными. Названия животных – жителей зоопарка. Мой любимый питомец. <b>Практика:</b> Загадки на английском: «Какое это животное? Угадай – ка!». Чтение сказки «Cat and mouse», рассказ о любимом питомце; тест по теме «Животные». Игры и конкурсы от «Языкозайки» (кто больше знает слов по теме, кто больше составит предложений, кто лучше опишет животное, разгадает кроссворд по теме «Животные», описание любимого питомца и его рисунок. Выставка работ «Забавная зверушка» (апликация зверушки на выбор ребят: rabbit, monkey, mouse, описание их на английском)	4
6	Приятного аппетита!	<b>Теория:</b> Еда и напитки. Любимые блюда. Фрукты, овощи, продукты. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом, монолог зайки Элли «Разговор за завтраком» <b>Практика:</b> Составление меню ресторана, Тест «Приятного аппетита!», проект «Мое кафе»	4



		Ситуативная игра «Мы сервируем стол» (правила поведения и сервировки за обеденным столом)	
7	Всё о себе и о семье.	<p><b>Теория:</b> Я люблю свою семью. Представление себя и других членов семьи. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи.</p> <p>Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии.</p> <p><b>Практика:</b> Лексика: введение названий родственников. Чтение текста «English family» («Семья из Англии») и обсуждение его. Разучивание стихов по теме «Семья», английских песен. Проект: «Семейное дерево»</p>	4
8	Проверочная работа № 2	Практика: Повторение изученного материала в виде квест – игры «Правильное питание в моей семье»	1
9	Чудесные праздники.	<p><b>Теория:</b> Мне нравятся праздники. Перевод песен George Michael «Last Christmas», День Святого Валентина. Женский день в Великобритании и России. Открытка маме на 8 Марта. Общие и различные черты английских и русских праздников.</p> <p><b>Практика:</b> Сочини сказку о любимом празднике (проба пера). Составление календаря английских праздников (проект), рисунки по теме «Мой любимый праздник», разучивание песен на английском</p>	4
10	В мире английских сказок.	<p><b>Теория:</b> Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках?</p>	4

		<p><b>Практика:</b> Чтение сказки «Три поросёнка». Загадки, посвященные героям английских сказок. Конкурс рисунков к английским сказкам. Конкурс «Знаток английских сказок».</p> <p>Инсценировка отрывка из сказки «Алиса в стране чудес». Викторина «Сказочная».</p>	
11	Весёлый концерт	<p><b>Теория:</b> Концерт на английском языке «Песни для друзей».</p> <p><b>Практика:</b> Перевод песни детской «У Мэри был барашек» (проба пера).</p> <p>Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала. Подведение итогов ведения дневника успеха от «Языкозайки» и ведение портфолио, словаря, награждение: (призы по программе за год: набор ручек, наклейки, набор карандашей, брелок, словарик английского языка)</p>	3
Итого:			35

### Календарный учебник график

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол – во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14. 09	12.40	Путешествие в Лондон	1	Достопримечательности Лондона	Кабинет начальных классов	Текущий Опрос, запись новых слов в словарь, рисунок флага

2	Сентябрь	21.09	12.40	Проект «Путешествие в Лондон»	1	Путешествие в Лондон	Кабинет начальных классов	Заполнение таблицы и карточки по теме «Путешествие в Лондон»
3	Сентябрь	28.09	12.40	Конкурс «Лучшая визитка» (расскажи о себе)	1	Здравствуйте, это я!	Кабинет начальных классов	Заполнение «Моя визитная карточка», работа по карточкам
4	Октябрь	5.10	12.40	Путешествие в мир игрушек	1	Мои игрушки		Выставка игрушек
5	Октябрь	12.10	12.40	Викторина «Зайкин счет»	1	Веселый счет		Заполнение таблицы
6	Октябрь	19.10	12.40	Путевой дневник	1	Школы России и Великобритании		Интервью о школе, проба пера «Стихи о школе»
7	Октябрь	26.10	12.40	Викторина «В стране грамматика»	1	Школьные предметы		Тест, работа с таблицей
8	Ноябрь	2.11	12.40	Проект «Разноцветный мир»	1	Цвета и фигуры		Рисунок радуги и фигур (подпиши и цвета и фигуры), работа по

								индивидуальным картам
9	Ноябрь	9.11	12.40	Квест – игра «Дни недели»		Любимая школа		Разучивание песни «Дни недели» Запись слов в словарь
10	Ноябрь	16.11	12.40	Конкурс «Лучший чтец»	1	Проверочная работа		Тест, техника чтения текста
11	Ноябрь	23.11	12.40	Игры и конкурсы от Языкозайки «На ферме»	1	Животные фермы		Работа по карточкам, запись слов в словарь, работа по карточкам
12	Ноябрь	30.11	12.40	Проект «Жители лесной сказки»	1	Лесные жители зоопарка		Выставка работ «Лучшая поделка, житель зоопарка», запись слов в словарь
13	Декабрь	7.12	12.40	Конкурс рисунков	1	Мой питомец	Кабинет	Выставка рисунков Заполнение анкеты «Мой питомец»
14	Декабрь	14.12	12.40	Путешествие «В	1	Чтение сказки		Запись слов в словарь,

				мире сказок»		«Кот и мышка»		«Придумай финал сказки»
15	Декабрь	21.12	12.40	Викторина «Еда и напитки»	1	Популярные и традиционные английские блюда		Запись новых слов, заполнение карточки «Моя любимая еда»
16	Декабрь	28.12	12.40	Конкурс «Знаток фруктов и овощей»	1	Овощи и фрукты – полезные продукты		Запись новых слов в словарь, создание маски «Веселый фрукт»
17	Январь	4.01	12.40	Конкурс песни	1	Новогодние песни (на выбор)		Запись новых слов из песни, перевод песни
18	Январь	11.01	12.40	Ситуативная игра «Мы сервируем новогодний стол»	1	Рождественский ужин		Запись новых слов, правила поведения за столом (заполнение таблицы)
19	Январь	18.01	12.40	Конкурс «Лучший плакат по теме «Продукты в моем кафе»»	1	Пойдем в кафе		Проект «Мое кафе», составление меню

20	Январь	25.01	12.40	Конкурс «Лучший рассказ о семье»	1	Моя семья.		Составление рассказа по фото, работа по карточкам темы
21	Февраль	1.02	12.40	Концерт «Семейная радуга»	1	Члены моей семьи и родственники»		Разучивание стихов и песен по теме
22	Февраль	8.02	12.40	Викторина «Королевская семья»	1	Семейные традиции в Англии		Текущий (опрос), запись слов в словарь, письмо королеве Англии
23	Февраль	15.02	12.40	Конкурс «Лучший проект по теме «Семейное дерево»	1	Древо моей семьи традиции и обычаи		Проект «Семейное дерево»
24	Февраль	22.02	12.40	Квест – игра «Правильное питание»	1	Питание моей семьи		Проект «Меню моей семьи», тест «Продукты питания»
25	Март	7.03	12.40	Викторина «Праздники в США и России»	1	Чудесные праздники		Открытие на праздник к 8 Марта
26	Март	14.03	12.40	Конкурс рисунков	1	Мой любимый праздник		Создание рисунка по теме,

								выставка работ
27	Март	21.03	12.40	Проба пера	1	Сочини сказку о любимом празднике на английском языке		Создание сборник сказок о праздниках.
28	Март	28.03	12.40	Игра «Умники и умницы»	1	Происхождение русских праздников		Тест «Праздники в США и России»
29	Апрель	4.04	12.40	Викторина «По сказочным тропинкам»	1	Английские народные сказки. Виды сказок.		Заполнение таблицы «Виды сказок»
30	Апрель	11.04	12.40	Конкурс рисунка к сказке «Три поросенка»	1	Чтение сказки «Три поросенка»		Запись слов в словарь, рисунок к сказке
31	Апрель	18.04	12.40	Инсценирование отрывка из сказки	1	Чтение сказки «Алиса в Стране чудес» (отрывок из сказки)		Изготовление масок для инсценировки, запись слов по сказке в словарь
32	Апрель	25.04	12.40	Конкурс «Знаток английских сказок»	1	Мой любимый герой из сказки		Работа по карточкам. Описание любимого героя сказки

								(письменно)
33	Май	2.05		Концерт «Песни для друзей»	1	Я – переводчик. Работа с подстрочником и оригиналом песни		Создание вольного перевода детской песенки
34	Май	9.05		Конкурс «Лучший перевод английской песни»	1	Мэри и барашек		Создание вольного перевода
35	Май	16.05 23.05		Конкурс «Лучшее портфолио». Награждение призами.	1 1	Мои успехи (мой дневник успеха, портфолио)		Анкета «Я узнал за этот год на английском...»

### Ресурсное обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- лично-но – ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины, инсценированные представления, концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных приемов: опорные схемы, карточки по темам на английском, работа с лексикой, поиск ответов на вопросы по тексту, чтение



и перевод текста со словарем, карточки по грамматике, тесты по грамматике, обсуждение в паре и группе по проекту, прослушивание песни и фиксация слов, создание рисунка героя сказки, создание масок героев для инсценировки сказки на английском.

Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления.

**Дидактический материал:** Для успешной реализации программы «Языкозайка» используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты – схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

**Материально – техническое обеспечение:** занятия проводятся на базе лицея № 122, организуются в кабинете начальных классов, соответствующих требованиям СанПиН и технике безопасности в кабинете имеется оборудование: доска с магнитной поверхностью, ноутбук, проектор.

**Методическая продукция:** карточки по теме: «Еда», «Семья», «Школа и школьные принадлежности», «Числительные», «Животные», плакаты по грамматике (предлоги, настоящее, прошедшее и будущее время).

С целью стимулирования творческой деятельности ребят организуются:

- выставки рисунков и творческих работ ребят;
- защита проектов;
- викторины;
- проведение праздников;
- проведение ролевых и ситуативных игр;
- проведение конкурсов чтецов;
- раскраски на английском с подписями героев от «Языкозайки»
- ведение портфолио каждого ребенка;

**Объектом основного контроля** можно считать коммуникативную компетенцию младших школьников в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и индивидуальных карточек по грамматике и лексике, творческого проекта.

Таким образом, применение авторской программы «Языкозайка» по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. У младших школьников значительно расширяется словарный запас, прочнее становятся знания лексического материала, расширяются страноведческие знания. Ребята реализуют по данной авторской программе свой творческий потенциал в создании своего оригинального продукта: рисунка, поделки, презентации, творческого задания (проба пера своей сказки на английском), ведении портфолио, словаря «Языкозайка» и дневника успеха мотивирует ребят на изучение английского языка, а изученные стихи и песни помогут ребятам в

будущем на углубленном уровне изучать английский язык, подготовить свой творческий номер в концерте.

### Учебные и информационные ресурсы:

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
2. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.
3. Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., - №5, 2000.
4. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников // Иностранные языки в школе. - № 8, 2007.
5. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006
6. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007
7. Электронный ресурс: <https://notka.net/luchshie-detskie-pesni-na-anglijskom-yazyke/>

### Лист корректировки авторской программы за 2023 – 2024 г

№ занятия	Дата по программе	Дата проведения	Тема	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
1, 2, 3	14.09, 21.09, 28.09	5.10	Путешествие в Лондон, проект, конкурс «Лучшая визитка»	1	Выпали занятия, перенесла на 5.10 занятия начинаются с октября по договору	Выпавшие в сентябре занятия перенесла на 5.10, объединение тем
8	2.11	9.11	Цвета и фигуры	1	Выпадает из – за осенних каникул с 27.10 по 5 ноября 2023	Объединение тем, занятие со 2 ноября перенесла на 9.11, ребята узнают о цветах, фигурах месяцах
17	4.01	11.01	Новогодние песни (на выбор)	1	Выпадает из –за зимних каникул с	Занятие перенесла на 11.01,

					30.12.23 по 8.01.24	объединение тем
28	28.03	4.04	Происхождение русских праздников	1	Выпадает из – за весенних каникул согласно с 25.03.24- 2.04.24	Занятие перенесла на 4.04 объединение тем
34	9.05	16.05	Мэри и барашек (перевод песни)	1	Выпадает праздничный день 9 МАЯ	Перенесла на 16.05, объединение тем