

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №112»  
Зеленцов И.А.  
30.08.2023



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №122»  
на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №122» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- формирования навыков профессионального самоопределения

Внеурочная деятельность в лицее организуется по основным направлениям развития личности:

1. Деятельность ученических сообществ, клубов
2. Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания
3. Профильные курсы внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды лицея, национальные и культурные особенности Алтайского края.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в

практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики;

детские общественные объединения.

Встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, благотворительные акции, экскурсии в рамках социального партнерства, внеклассные мероприятия различной направленности в рамках проекта «Субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы.

Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, сдача норм ГТО, военно-спортивные смотры, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы, мероприятия и программы школьного спортивного клуба.

Общественно полезные практики, проектная деятельность, чемпионаты, олимпиады, встречи с интересными людьми, экскурсии в рамках социального партнерства внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы

Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, экскурсии в рамках социального партнерства, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы

Экскурсии в рамках социального партнерства, конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и др.).

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в основной школе являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) учащихся, приоритетные направления деятельности школы, возможности школы в системе дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания, организуется анкетирование родителей учащихся 10-11 классов.

Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы).

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в Лицее. Реализация занятий внеурочной деятельности «Субботы барнаульского школьника» (34 ч в год) и «Движение первых» РДДМ (34 ч в год) осуществляется через организацию общешкольных воспитательных мероприятий, участие в проектах движения «Орлята России» и в расписание включены не будут, так как большинство мероприятий реализуется в учебное время и в каникулярное время.

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

В 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год.

*Форма промежуточной аттестации: годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов в неделю (не более 700 часов за 2 года) на проведение занятий в каждом классе.

№	Основные направления внеурочной деятельности	Курсы	Цель	Форма организации
	Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Совершенствование: функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; естественнонаучной грамотности, математической и финансовой грамотности, развитие способности работать в команде.	Факультативный курс, творческие проекты
		«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	разговор и (или) беседа с обучающимися.
		Спортивные игры	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	спортивная секция

Организацию деятельности ученических сообществ, клубов	«Россия – мои горизонты»	Формирование профессиональной образовательной траектории обучающихся через участие в профориентационных проектах	Профориентационные уроки на платформе «Билет в будущее», профпробы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия и учебные заведения, фестивали и выставки и т.п.
	РДДМ «Движение первых»	Формирование активной жизненной позиции, социализация обучающихся,	Клуб активных, экскурсии, общешкольные мероприятия, квесты, рейды, акции, конкурсы, конференции и т.п.
	Школьный медиацентр	формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и умения строить защиту проекта	Медиацентр, клуб
Естественно-научный профиль	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Углубление знаний по предметному модулю	Факультативные занятия, экскурсии, проекты
	Кружок «Оказание первой медицинской помощи»	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи	Практикумы, экскурсии, конкурсы
	Практикум «Физика в жизни»	Углубление знаний по предметному модулю	Факультативные занятия, экскурсии, проекты, опыты
Гуманитарный профиль	Факультатив «Комплексный анализ текста»	Углубление знаний по предметному модулю	Факультативные занятия, диспуты, проекты
	«Развиваем дар слова»	Углубление знаний по предметному модулю	Факультативные занятия, диспуты, проекты

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов		
		10а	10б	11а
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Спортивные игры»	1		1
Организацию деятельности ученических сообществ, клубов	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
	РДДМ «Движение первых»	1	1	0,5
	Школьный медиацентр	1		
Естественно-научный профиль	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	1		
	Кружок «Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Практикум «Физика в жизни»	1		
Гуманитарный профиль	Факультатив «Комплексный анализ текста»	1		
	Факультатив «Развиваем дар слова»			0,5
Итого в неделю:		10	10	10
Итого в год:		340		340
Итого на уровень СОО:		680		