



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №112»  
Зеленцов И.А.  
Приказ №199-осн  
от «25» августа 2022 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №122»  
на 2022/2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №122» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по основным направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Направления	Формы
Духовно-нравственное	Встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, благотворительные акции, экскурсии в рамках социального партнерства, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы.
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, сдача норм ГТО, военно-спортивные смотры, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы.
Социальное	Общественно полезные практики, проектная деятельность, чемпионаты, олимпиады, встречи с интересными людьми, экскурсии в рамках социального партнерства внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, экскурсии в рамках социального партнерства, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника»,

	мероприятия в рамках плана воспитательной работы
Общекультурное	экскурсии в рамках социального партнерства, конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия в рамках проекта «субботы барнаульского школьника», мероприятия в рамках плана воспитательной работы

В рамках духовно-нравственного направления через внеурочную деятельность в 5 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в каждом классе

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания, организуется анкетирование родителей учащихся 5-9 классов.

Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы).

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в Лицее.

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год.

*Форма промежуточной аттестации: годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).*

	<b>Приобретение социальных знаний (первый уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)</b>
--	--	--	---

<b>Уровень результатов</b>	Школьник знает и понимает общественную жизнь.	Школьник ценит общественную жизнь.	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.
	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом	Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Достигается в дружеской детской среде.	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях		
	Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции		
	Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме		
Общеинтеллектуальное, социальное	Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, посещение предметные консультации, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса		
	Решение интеллектуальных задач, дидактический театр,		

	общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах Лицея.		
	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей		
Общекультурное, духовно-нравственное	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		



	языка»																				
	Кружок «Робототехника»	<b>1</b>			<b>1</b>																
Обще культурно е	Кружок «Декоративно прикладное творчество»				<b>1</b>			<b>1</b>													
	<b>Кружок «Учимся рисовать»</b>												<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>			<b>9</b>			<b>8</b>			<b>10</b>					<b>10</b>					
	<b>Всего в год:</b>	<b>350</b>			<b>315</b>			<b>280</b>			<b>350</b>					<b>350</b>					
	<b>Итого на уровне ООО:</b>	<b>1645</b>																			