

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей № 122»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:  
Протокол № 2  
«28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №354-осн  
от 01.09. 2023 года  
  
И.А. Зеленцов



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Трудности английского языка»**

Направленность:	Социально-гуманитарная
Срок реализации:	8 месяцев
Возраст обучающихся:	14-15 лет
Автор-составитель:	Макушкина Е.Н., учитель английского языка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта.

Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть психологические, культурологические, языковые препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи на уровне, превышающем стандартную учебную школьную программу.

Кроме того, в рамках стандартной учебной программы не всегда возможно рассмотреть отдельные сложные аспекты различных видов речевой деятельности (понимание омофонов в аудировании, написание различных видов официальной корреспонденции, особые случаи использования времен английского глагола и др.), многие из которых будут рассмотрены в данном курсе по английскому языку.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в лексической и грамматической сторонах речи). Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ОГЭ, ЕГЭ.

Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

### Цели и задачи программы

**Основная цель программы:** совершенствовать умения и навыки в областях письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Данный курс имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные** цели:

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом

языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;

- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области **говорения** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;

- в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты. Совершенствовать навыки письма написания личных писем, сочинения-мнения с элементами рассуждения;

- В **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.

- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой догадкой.

### **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции**

В процессе изучения данного курса продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

**языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;

**компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Календарный план МБОУ «Лицей №122» г. Барнаула,
2. Годовой календарный учебный график МБОУ «Лицей №122» г. Барнаула,
3. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №122»

**Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета.**

Количество часов, отведённое на изучение курса по выбору согласно учебному плану лица 34 часа в год при учебной нагрузке 1 час в неделю.

**Содержание учебного курса**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/ лучшая подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернетизучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир.** Природа: растения и животные.

**Погода.** Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / сельской местности. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые)
		все го	контр ольн	прак тиче				
1.	Раздел 1. Введение	1	0	0		Понимать речь учителя по ведению урока. Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова. Использовать переспрос или просьбу для уточнения отдельных деталей. Вербально/не вербально реагировать на услышанное. Воспринимать на слух и	Устный опрос	<a href="https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11">https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11</a>

2.	<b>Раздел 2.</b> Аудирование	8	0	0		Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач) Выборочное понимание на	Устный опрос	<a href="http://ege.fipi.ru/01fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A">http://ege.fipi.ru/01fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A</a>
3.	<b>Раздел 3.</b> Чтение	8	0	0		Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы  Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений	Устный опрос	<a href="http://ege.fipi.ru/01fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A">http://ege.fipi.ru/01fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A</a>
4.	<b>Раздел 4.</b> Письмо	8	0	0		Заполнять анкеты и формуляры; Писать короткие поздравления (с днём рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями; Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул:	Устный опрос	<a href="http://ege.fipi.ru/01fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A">http://ege.fipi.ru/01fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A</a>

5.	<b>Раздел 5. Говорение</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<p>Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения)</p> <p>Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)</p> <p>Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/ проблеме)</p> <p>Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости)</p> <p>Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения,</p>	Устный опрос	<a href="http://ege.fipi.ru/s11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A">http://ege.fipi.ru/s11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&amp;proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A</a>
<b>Общее количество</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Тематическое планирование по курсу слушаем и говорим по-английски в 10 классе составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Лист корректировки рабочей программы**

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа дата)