

СОГЛАСОВАНО
с Профсоюзным комитетом
(протокол от 10.02.2023 № 5)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
(протокол от 10.02.2023г. №12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Лицей №122» от
03.03.2023г. № 121-осн.



**Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности
руководящих и педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №122»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности руководящих и педагогических работников.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности
профессиональной деятельности руководящих и педагогических
работников

2.1. Основанием для стимулирования руководящих и педагогических работников за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности. Распределение осуществляется на основании Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №122" пункт 3.3.2. «Ежемесячные выплаты за результативность и качество работы педагогическим работникам устанавливаются в зависимости от показателей оценки результативности их профессиональной деятельности, которые

определяются в соответствии с локальным актом МБОУ согласованным с выборным профсоюзным органом или, при его отсутствии, иным представительным органом работников.

Размер ежемесячных выплат за результативность и качество работы педагогическим работникам определяется в соответствии с оценочными листами, заполняемыми по форме, утвержденной локальным актом МБОУ», путем умножения количества набранных баллов на стоимость одного балла.

2.2. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №122» (далее-Лицей) создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников (далее – комиссия).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников и членов администрации в количестве 10 человек. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителя первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в Лицее). В состав комиссии входит председатель Управляющего совета, осуществляющий наблюдательную функцию.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора лицея.

2.5. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности руководящих работников (заместителей директора, главного бухгалтера, бухгалтера) один раз в год в январе (по итогам календарного года) и педагогических работников 3 раза в год:

| | Оценочный период | Период оплаты |
|---|------------------------|------------------------|
| 3 | 01.10.20__ –31.01.20__ | 01.02.20__ –31.05.20__ |
| 1 | 01.02.20__ –31.05.20__ | 01.06.20__ –30.09.20__ |
| 2 | 01.06.20__ –30.09.20__ | 01.10.20__ –31.01.20__ |

Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор Лицея издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее, чем за неделю до её заседания.

2.9. Руководящие и педагогические работники, претендующие на установление стимулирующей выплаты, осуществляют самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию индивидуальную ведомость с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются сотруднику лицея.

2.10. Основными принципами оценки достижений руководящих и педагогических работников являются:

единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в индивидуальной ведомости руководящего и/или педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Индивидуальная ведомость, завершающаяся итоговым баллом, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись руководящему и/или педагогическому работнику и передается в администрацию Лицея.

2.12. Индивидуальные ведомости руководящего и/или педагогического работника за отчетный период, предоставленные после заседания комиссии не рассматриваются.

В случае, если в период работы комиссии руководящий и/или педагогический работник отсутствовал по уважительной причине и не имел возможности предоставить индивидуальную ведомость за отчетный период, результативность его деятельности рассматривается в следующий отчетный период с учетом результативности предыдущего периода.

2.13. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми руководящими и педагогическими работниками.

2.14. При трудоустройстве административного или педагогического работника в Лицей им предоставляется в комиссию оценочный лист или выписка из протокола по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников с предыдущего места работы. Оплата работнику осуществляется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности работника с предыдущего места работы до наступления следующего оценочного периода.

2.15. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Ответственный за хранение протоколов назначается приказом директора.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников (Приложение 1 - 8).

3.2. Форма индивидуальной ведомости качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников разрабатывается комиссией, согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом директора (Приложение 9).

4. Порядок снижения размера стимулирующих выплат

- 4.1. Решение о снижении размера стимулирующих выплат педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу принимаются директором лица в форме приказа по лицу, на основании служебной записки заместителя директора по УВР или руководителя структурного подразделения в следующих случаях:
 - 4.1.1. Нарушение Устава лица, локальных актов – на 30%;
 - 4.1.2. Нарушение исполнительской дисциплины – на 30%;
 - 4.1.3. Нарушение муниципальных правовых актов – на 50%;
 - 4.1.4. Непредоставление, нарушение срока предоставления отчетности – на 50%.
- 4.2. За применение меры дисциплинарного взыскания:
 - 4.2.1. В виде замечания – на 30%;
 - 4.2.2. В виде выговора – на 50%.
- 4.3. Уменьшение стимулирующей выплаты производится в течение срока действия дисциплинарного взыскания. При наличии не снятого дисциплинарного взыскания процент снижения размера стимулирующей выплаты суммируется.
- 4.4. Срок снижения размера стимулирующих выплат устанавливается приказом директора лица.
- 4.5. Единовременная выплата в связи с профессиональным праздником не осуществляется при наличии не снятого дисциплинарного взыскания.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности руководящих и педагогических работников

5.1. В случае несогласия руководящих и педагогических работников с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию Лицея апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и сотрудник, подавший апелляцию.

5.5. В присутствии сотрудника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение 1

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений учащихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации учащихся

Показатель (П6): Дополнительная/ общественная работа

Показатель (П7): Уровень исполнительской дисциплины

| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся. | | | |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1) | Наличие учащихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1) | Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Школьный: приглашение на муниципальный этап Районный/муниципальный: призер победитель Краевой призер победитель Федеральный призер победитель Международный призер победитель | 5 баллов 8 баллов 10 баллов 15 баллов 20 баллов 40 баллов 50 баллов 80 баллов 100 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Качество освоения учащимися образовательных программ (И2)</p> | <p>Доля учащихся, получивших по предмету за учебный год оценки «4» и «5» (расчет осуществляется в соответствии с уровнем сложности учебного предмета) по следующим группам предметов:</p> <p><u>1 группа:</u> математика, русский язык, химия, физика, иностранный язык</p> <p><u>2 группа:</u> предметы, преподаваемые на уровне начального общего образования</p> <p><u>3 группа:</u> литература, география, биология, история, обществознание, право, экономика, информатика</p> <p><u>4 группа:</u> физическая культура, ОБЖ, музыка</p> | <p>Отношение количества учащихся, получивших оценки «4» и «5», к общему количеству учащихся:</p> <p><u>1 группа предметов:</u> от 1 до 0,7 – 10 баллов от 0,69 до 0,40 – 8 баллов от 0,39-0,28 – 6 баллов от 0,27 до 0,1 – 4 балла менее 0,1-0 баллов</p> <p><u>2 группа предметов:</u> от 1 до 0,7 – 9 баллов от 0,69 до 0,40 – 7 баллов от 0,39-0,28 – 5 баллов от 0,27 до 0,1 – 3 балла менее 0,1-0 баллов</p> <p><u>3 группа предметов:</u> от 1 до 0,7 – 8 баллов от 0,69 до 0,40 – 6 баллов от 0,39-0,28 – 4 баллов от 0,27 до 0,1 – 2 балла менее 0,1-0 баллов</p> <p><u>4 группа предметов:</u> от 1 до 0,7 – 6 баллов от 0,69 до 0,40 – 4 баллов от 0,39-0,28 – 2 баллов от 0,27 до 0,1 – 1 балла менее 0,1-0 баллов</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Защита индивидуального итогового проекта 9, 11(10) класс (ИЗ) | Подготовка индивидуального итогового проекта с учащимися 9 класса | 2 балла за каждый |
| | | Удовлетворительный уровень Средний уровень Высокий уровень | 1 балл за каждого 2 балла за каждого 3 балла за каждого |
| | Объективность оценивания Всероссийских проверочных работ (ВПР) (И4) | Итоги независимой оценки (ВПР) совпадают с промежуточной аттестацией подтвердили оценку 90%-100% | 5 баллов |
| Достижения учащихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2) | Наличие учащихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5) | Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: Школьный: 3 место 2 место 1 место Районная/городская 3 место 2 место 1 место Краевая 3 место 2 место 1 место Федеральная 3 место 2 место 1 место Международная 3 место 2 место 1 место | 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов 6 баллов 7 баллов 10 баллов 12 баллов 14 баллов 15 баллов 17 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов 40 баллов |
| Достижения учащихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие учащихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И6) | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету | 0,5 б. за каждого учащегося, но не более 10 баллов |
| Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений учащихся | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие учащиеся/команды (И7) | Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней | 0,1 б. за каждое мероприятие |
| | Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И8) | Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: Школьный 3 место 2 место 1 место Районный /городской 3 место 2 место 1 место Краевой 3 место 2 место 1 место Федеральный 3 место 2 место 1 место международный 3 место 2 место 1 место | 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов 12 баллов 13 баллов 14 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов |
| Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (К5) | Наличие портфолио учащегося, класса, в том числе электронного, его ведение в соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ «Лицей №122» и его анализ (И9) | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл 2 балла 3 балла |
| Безопасность образовательного пространства (К6) | Отсутствие травматизма учащихся (И10) | Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках (учителя-предметники) | 1 балл |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (К7) | Организация педагогическим работником компьютерного | Увеличение доли учащихся класса, прошедших анкетирование: | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | тестирования/анкетирования учащихся проекта «Билет в будущее» (И11) | до 50 % учащихся; 51 % – 70 % учащихся; более 71 % учащихся. Организация информационного сопровождения по реализации проекта: на сайте школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках реализации проекта: 1 раз в месяц; 2 и более раз в месяц | 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла |
| | Участие педагогического работника в организации реализации проекта «Билет в будущее» (И12) | Увеличение доли учащихся класса, участвующих в проекте: до 50 % учащихся; 51 % – 70 % учащихся; более 71 % учащихся | 1 балл 2 балла 5 баллов |
| | Деятельность педагогического работника по организации методической работы по реализации проекта «Билет в будущее» (И13) | Организация и проведение методических мероприятий по реализации проекта (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 2 балла 3 балла |
| | Деятельность педагогических работников в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов по реализации проекта «Билет в будущее» (И14) | Обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла |
| Реализация проекта «Тематические субботы барнаульского школьника» (К8) | Деятельность педагогических работников в реализации проекта «Тематические субботы барнаульского | организация и проведение мероприятия в рамках тематической субботы; проведение | 5 баллов |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | школьника» (И15) | мероприятия (помощь организатору) в рамках тематической субботы. | 3 балла |
| Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | | | |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К9) | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И16) | Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный | 2 балла 4 балла 8 баллов 15 баллов |
| | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И17) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Районный/городской 3 место 2 место 1 место Краевой 3 место 2 место 1 место Федеральный 3 место 2 место 1 место Международный 3 место 2 место 1 место | 5 баллов 6 баллов 7 баллов 10 баллов 12 баллов 14 баллов 15 баллов 17 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов 40 баллов |
| | Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И18) | Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий | 15 баллов |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 10) | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И19) | Публикации в печатных изданиях | 5 б. за каждую публикацию |
| | Высокая результативность проведения региональных, муниципальных, общешкольных мероприятий (И20) | Наличие приказа/сертификата/ благодарственного письма | 5б.за каждое |
| | Эффективное выполнение научно-методической, опытно-экспериментальной работы, обобщение передового педагогического опыта, работа по написанию авторских учебных программ, курсов, учебных пособий (И21) | Наличие приказа/сертификата/ благодарственного письма/наградного материала | 5б за каждое |
| | | Наличие рецензии на программу/пособие | 15 б за каждую |
| | Участие в инновационных проектах лица (кроме «Билет в будущее», «Тематические субботы барнаульского школьника») (И22) | Проведение стажерских практик, открытых уроков/мероприятий, акций и др. | 5 б. за каждый проект |
| Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 11) | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И23) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 5 б. за сопровождение каждого молодого педагога |
| | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального | 5 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | квалификации (И24) | совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | |
| Экспертно-аналитическая деятельность педагога (член жюри, эксперт по аттестации, эксперт по проверке олимпиадных работ) (К 12) | Участие в экспертно-аналитической деятельности (И25) | Деятельность в качестве: -эксперта при проведении независимой оценки качества образования - эксперта по проверке олимпиадных работ школьный уровень муниципальный уровень краевой уровень | 1 балл за 10 работ, но не более 20 баллов 3 баллов 5 баллов 10 баллов |
| Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации | | | |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К13) | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность учителя (И26) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период | 3 балла |
| Эстетическое состояние учебных кабинетов (К14) | Санитарное, эстетическое состояние учебного кабинета, работа по пополнению материальной базы кабинета, эффективное использование кабинета в образовательном процессе. (И 27) | Наличие качественного паспорта кабинета, эстетическое и материально-техническое состояние кабинета соответствует требованиям (на основе рейдов) | 5 баллов |
| Показатель (П5): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации учащихся | | | |
| Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по формированию воспитательной среды лица | Участие родительской общественности по формированию воспитательной среды лица: участие в ГОУ, в организации мероприятий с учащимися, | Доля участия родителей (законных представителей): | |
| | | 90-100% | 5 баллов |
| | | 80-100% | 5 баллов |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| (К 15) | укреплении материально-технической базы, обеспечении безопасности учащихся (И28) | 70-100% | 5 баллов |
| | | 90-100% | 5 баллов |
| Показатель(П6): Дополнительная/ общественная работа | | | |
| Дополнительная работа, не входящая в функциональные обязанности, по представлению администрации (К 16) | Выполнение работы (при наличии приказа, за каждое мероприятие) после основного рабочего времени (И29) | Количество приказов о выполнении работы после основного рабочего времени | до 5 баллов |
| Участие в общественной работе лица (К17) | Участие в общественной работе лица (И30) | Работа в качестве Председателя первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Экспертный совет/комиссия Управляющий совет | 5 баллов 5 баллов 5 баллов |
| Показатель (П7): Уровень исполнительской дисциплины | | | |
| Уровень исполнительской дисциплины (К18) | Образцовое соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и ТБ, должностной инструкции (И31) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |
| | Своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений директора и его заместителей (И32) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |
| | Образцовое ведение школьной и классной документации (И33) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагога-организатора

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности педагога по формированию метапредметных достижений учащихся.

Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П3): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П4): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации учащихся

Показатель (П5): Дополнительная/ общественная работа

Показатель (П6): Уровень исполнительской дисциплины

| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Показатель (П1): Результативность деятельности педагога по формированию метапредметных достижений учащихся | | | |
| Обеспечение высокого уровня организации социально-культурных мероприятий (К1) | Работа с городскими СМИ: - привлечение ТВ и печатных изданий к освещению деятельности лица: - привлечение учащихся к работе в лицейских СМИ (газета, ТВ, сайт) (И1) | Количество привлеченных СМИ и/или опубликованных статей - 10-15чел - 15-30чел - более 30чел | 1 балл за каждое, но не более 10 баллов 1 балл 2 балл 3 балл |
| | Активное взаимодействие с различными учреждениями дополнительного образования (кроме школ города). (И2) | Количество учреждений при наличии отчета или справки для администрации лица | 1 балл за каждое |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Участие в работе муниципальных творческих групп (Российское движение школьников) (И3) | Количество участников (при наличии журналов учета) | 5 баллов |
| | Помощь учащимся в подготовке проектных и конкурсных работ (И4) | Количество учащихся (указать конкретных учащихся и тему работы) | 0,5 б. за каждого учащегося, но не более 10 баллов |
| | | Подготовка индивидуального итогового проекта с учащимися 9 класса | 2 балла за каждый |
| | | Защита индивидуального итогового проекта 9, 11(10) класс: Удовлетворительный уровень Средний уровень Высокий уровень | 1 балл за каждого 2 балла за каждого 3 балла за каждого |
| | Участие в социально-значимых проектах и мероприятиях различного уровня (вне плана основной работы) (И5) | Количество реализованных социально-значимых проектов (мероприятий) | По 2 балла за каждое мероприятие, но не более 10 баллов |
| Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуаль-ных образователь-ных достижениях учащихся (К2) | Наличие портфолио учащегося, класса, в том числе электронного, его ведение в соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ «Лицей №122» и его анализ (И7) | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; | 1 балл |
| | | 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; | 2 балла |
| | | 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 3 балла |
| Безопасность | Отсутствие | Отсутствие случаев | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| образовательного пространства (К3) | травматизма учащихся (И8) | травматизма учащихся на уроках (учителя-предметники) | 1 балл |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (К4) | Организация педагогическим работником компьютерного тестирования/анкетирования учащихся проекта «Билет в будущее» (И9) | Увеличение доли учащихся класса, прошедших анкетирование: до 50 % учащихся; 51 % – 70 % учащихся; более 71 % учащихся. | 1 балл 2 балла 3 балла |
| | | Организация информацион-ного сопровождения по реализации проекта: на сайте школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках реализации проекта: 1 раз в месяц; 2 и более раз в месяц | 1 балл 2 балла |
| | | Участие педагогического работника в организации реализации проекта «Билет в будущее» (И10) | Увеличение доли учащихся класса, участвующих в проекте: до 50 % учащихся; 51 % – 70 % учащихся; более 71 % учащихся |
| | Деятельность педагогического работника по организации методической работы по реализации проекта «Билет в будущее» (И11) | Организация и проведение методических мероприятий по реализации проекта (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 2 балла 3 балла |
| | Деятельность педагогических работников в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов по реализации проекта «Билет в будущее» (И12) | Обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла |
| Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | | | |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К5) | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И13) | Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный | 2 балла 4 балла 8 баллов 15 баллов |
| | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И14) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Районный/городской 3 место 2 место 1 место Краевой 3 место 2 место 1 место Федеральный 3 место | 5 баллов 6 баллов 7 баллов 10 баллов 12 баллов 14 баллов 15 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 2 место 1 место Международный 3 место 2 место 1 место | 17 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов 40 баллов |
| | Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И15) | Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий | 15 баллов |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6) | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И16) | Публикации в печатных изданиях | 5 б. за каждую публикацию |
| Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К7) | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И17) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 1 б. за сопровождение каждого молодого педагога |
| | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И18) | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 5 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Экспертно-аналитическая деятельность педагога (член жюри, эксперт по аттестации, эксперт по проверке олимпиадных работ) (К8) | Участие в экспертно-аналитической деятельности (И19) | Деятельность в качестве: -эксперта при проведении независимой оценки качества образования | 1 балл за 10 работ, но не более 20 баллов |
| Показатель (П3): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации | | | |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9) | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность педагога (И18) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период | 3 балла |
| Показатель (П4): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации учащихся | | | |
| Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по формированию воспитательной среды лицея (К 10) | Участие родительской общественности по формированию воспитательной среды лицея: участие в ГОУ, в организации мероприятий с учащимися, укреплении материально-технической базы, обеспечении безопасности учащихся (И19) | Доля участия родителей (законных представителей): | |
| | | 90-100% | 5 баллов |
| | | 80-100% | 5 баллов |
| | | 70-100% | 5 баллов |
| | 90-100% | 5 баллов | 5 баллов |
| Показатель(П5): Дополнительная/ общественная работа | | | |
| Дополнительная работа, не входящая в функциональные обязанности, по представлению | Выполнение работы (при наличии приказа, за каждое мероприятие) после основного | Количество приказов о выполнении работы после основного рабочего времени | до 5 баллов |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| администрации (К 11) | рабочего времени (И 20) | | |
| Участие в общественной работе лица (К12) | Участие в общественной работе лица (И21) | Работа в качестве Председателя первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Экспертный совет/комиссия Управляющий совет | 5 баллов 5 баллов 5баллов |
| Показатель (П6): Уровень исполнительской дисциплины | | | |
| Уровень исполнительской дисциплины (К13) | Образцовое соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и ТБ, должностной инструкции (И24) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |
| | Своевременное исполнений решений, распорядительных документов, приказов и поручений директора и его заместителей (И25) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |
| | Образцовое ведение школьной и классной документации (И26) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности педагога по формированию метапредметных достижений учащихся.

Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П3): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П4): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации учащихся

Показатель (П5): Дополнительная/ общественная работа

Показатель (П6): Уровень исполнительской дисциплины

| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы |
|--------------|---------------|---------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Показатель (П1): Результативность деятельности педагога по формированию метапредметных и личностных достижений учащихся

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Обеспечение социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса (К1) | Динамика достижений учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи по результатам мониторинга (И1) | Наличие положительной динамики | 2 балла |
| | Активное взаимодействие: -с дошкольными образовательными организациями; -с учреждениями здравоохранения (И2) | Количество организаций (при наличии договора и плана совместной деятельности) | 2 балла |
| | | | 2 балла |
| Психодиагностическая и психопрофилактическая работа с педагогами, родителями (И3) | Количество проведенных мероприятий (с приложением журналов, аналитических справок и пр.) | 0,5 б. за каждое мероприятие, но не более 10 баллов | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Помощь учащимся в подготовке проектных и конкурсных работ (И4) | Количество учащихся (указать конкретных учащихся и тему работы) | 0,5 б. за каждого учащегося, но не более 10 баллов |
| | | Подготовка индивидуального итогового проекта с учащимися 9 класса | 2 балла за каждый |
| | | Защита индивидуального итогового проекта 9, 11(10) класс: Удовлетворительный уровень Средний уровень Высокий уровень | 1 балл за каждого 2 балла за каждого 3 балла за каждого |
| | Участие в социально-значимых проектах и мероприятиях различного уровня (вне плана основной работы) (И5) | Количество реализованных социально-значимых проектов (мероприятий) | По 2 балла за каждое мероприятие, но не более 10 баллов |
| Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (К2) | Наличие портфолио учащегося, класса, в том числе электронного, его ведение в соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ «Лицей №122» и его анализ (И5) | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; | 1 балл |
| | | 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; | 2 балла |
| | | 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 3 балла |
| Безопасность образовательного пространства (К3) | Отсутствие травматизма учащихся (И6) | Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках (учителя-предметники) | 1 балл |
| Реализация проекта «Билет в будущее» (К4) | Организация педагогическим работником компьютерного | Увеличение доли учащихся класса, прошедших анкетирование: | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| тестирования/анкетирования учащихся проекта «Билет в будущее» (И7) | до 50 % учащихся; 51 % – 70 % учащихся; более 71 % учащихся. | 1 балл 2 балла 3 балла |
| | Организация информационного сопровождения по реализации проекта: на сайте школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках реализации проекта: 1 раз в месяц; 2 и более раз в месяц | 1 балл 2 балла |
| Участие педагогического работника в организации реализации проекта «Билет в будущее» (И8) | Увеличение доли учащихся класса, участвующих в проекте: | |
| | до 50 % учащихся; 51 % – 70 % учащихся; более 71 % учащихся | 1 балл 2 балла 5 баллов |
| | | |
| Деятельность педагогического работника по организации методической работы по реализации проекта «Билет в будущее» (И9) | Организация и проведение методических мероприятий по реализации проекта (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): | |
| | 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 2 балла 3 балла |
| Деятельность педагогических работников в научно- | Обобщение и предоставление результатов научно-педагогической | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | педагогическом сопровождении инновационных процессов по реализации проекта «Билет в будущее» (И10) | деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла |
| Реализация проекта «Тематические субботы барнаульского школьника» (К5) | Деятельность педагогических работников в реализации проекта «Тематические субботы барнаульского школьника» (И11) | организация и проведение мероприятия в рамках тематической субботы; проведение мероприятия (помощь организатору) в рамках тематической субботы. | 5 баллов 3 балла |
| Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | | | |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6) | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12) | Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный | 2 балла 4 балла 8 баллов 15 баллов |
| | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очно мероприятия по уровням: Районный/городской 3 место 2 место | 5 баллов 6 баллов |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | предмету (И13) | 1 место Краевой 3 место 2 место 1 место Федеральный 3 место 2 место 1 место Международный 3 место 2 место 1 место | 7 баллов 10 баллов 12 баллов 14 баллов 15 баллов 17 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов 40 баллов |
| | Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И14) | Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровня утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий | 15 баллов |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7) | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И15) | Публикации в печатных изданиях | 5 б. за каждую публикацию |
| Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8) | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И16) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 1 б. за сопровождение каждого молодого педагога |
| | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И17) | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам | 5 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | |
| Экспертно-аналитическая деятельность педагога (член жюри, эксперт по аттестации, эксперт по проверке олимпиадных работ) (К9) | Участие в экспертно-аналитической деятельности (И18) | Деятельность в качестве: -эксперта при проведении независимой оценки качества образования | 1 балл за 10 работ, но не более 20 баллов |
| Показатель (П3): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации | | | |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К10) | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность педагога (И19) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период | 3 балла |
| Показатель (П5): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации учащихся | | | |
| Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по формированию воспитательной среды лицея (К 11) | Участие родительской общественности по формированию воспитательной среды лицея: участие в ГОУ, в организации мероприятий с учащимися, укреплении материально-технической базы, обеспечении безопасности учащихся (И20) | Доля участия родителей (законных представителей): | |
| | | 90-100% | 5 баллов |
| | | 80-100% | 5 баллов |
| | | 70-100% | 5 баллов |
| | | 90-100% | 5 баллов |
| Показатель(П6): Дополнительная/ общественная работа | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| Дополнительная работа, не входящая в функциональные обязанности, по представлению администрации (К 12) | Выполнение работы (при наличии приказа, за каждое мероприятие) после основного рабочего времени (И 21) | Количество приказов о выполнении работы после основного рабочего времени | до 5 баллов |
| Участие в общественной работе лица (К13) | Участие в общественной работе лица (И22) | Работа в качестве Председателя первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | 5 баллов |
| | | Экспертный совет/комиссия | 5 баллов |
| | | Управляющий совет | 5баллов |
| Показатель (П6): Уровень исполнительской дисциплины | | | |
| Уровень исполнительской дисциплины (К14) | Образцовое соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и ТБ, должностной инструкции (И27) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |
| | Своевременное исполнений решений, распорядительных документов, приказов и поручений директора и его заместителей (И28) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |
| | Образцовое ведение школьной документации (И29) | Отсутствие нарушений/замечаний | 5 баллов |

Приложение 7.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности главного бухгалтера

| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
|--|--|--|-----------|-------------|-----------------|
| Организация бюджетного учета (К1) | Учет и контроль целевых средств, поступающих в ОО (И1) | 95% - соблюдение | 10 баллов | | |
| | Учет и контроль состояния средств, выделенных на выполнение муниципального задания (И2) | 100% выполнение | 10 баллов | | |
| | Освоение бюджетных ассигнований ежеквартально (И3) | 95% от кассового плана на соответствующий период, 100% в 4 квартале | 10 баллов | | |
| Планирование и выполнение расчетов по бюджету (К2) | Уровень исполнения плана (И4) | Не менее 95% | 10 баллов | | |
| Качественное и своевременное предоставление годовой, квартальной, месячной отчетности (К3) | Полнота, достоверность информации, соблюдение сроков отчетности (И5) | Отсутствие замечаний | 10 баллов | | |
| Оценка состояния расчетно-платежной дисциплины по расчетам с кредиторами и дебиторами, сотрудниками по заработной плате (К4) | Соответствие расчетно-платежной дисциплины по расчетам с кредиторами и дебиторами, сотрудниками по заработной плате (И6) | Отсутствие текущей дебиторской и кредиторской задолженности (или не ниже допустимого уровня) | 10 баллов | | |
| Систематический анализ финансово-хозяйственной деятельности (К5) | Соответствие плану ФХД (И7) | 100% соответствие | 10 баллов | | |
| Исполнительская дисциплина (К6) | Отсутствие нарушений | Отсутствие нарушений | 5 баллов | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | действующего законодательства при совершении финансово-хозяйственных операций (И8) | | | | |
| | Отсутствие ошибок в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, качественное ведение документации (И9) | Отсутствие ошибок | 5 баллов | | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб работников лица на некачественное исполнение должностных обязанностей (И 10) | Отсутствие обоснованных жалоб | 5 баллов | | |
| Организация бухгалтерского учета (К7) | Организация и применение новых электронных технологий в бухгалтерском учете (И 11) | Применение электронных технологий | 10 баллов | | |
| Организация экономического и налогового учета учреждения (К8) | Разработка экономической, налоговой политики учреждения, новых программ, положений, подготовка экономических расчетов (И 12) | Количество разработанных нормативных актов | 1 балл за каждое, но не более 10 баллов | | |
| Контроль за исполнением штатного расписания (К9) | Соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы учителей, | Не ниже, чем 70% к 30% | 10 баллов | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|--|
| | и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения, обеспечивающих реализацию ФГОС начального, основного и среднего общего образования (И13) | | | | |
| Работа в единой информационной системе (К10) | Работа на официальных сайтах: Bus.gov.ru Zakupki.ru RTS.tender (И14) | Работа на официальных сайтах: Bus.gov.ru Zakupki.ru RTS.tender | 10 баллов | | |

Приложение 8.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности бухгалтера**

| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
|--|--|--------------------------------------|----------|-------------|-----------------|
| Выполнение работ, подготовка данных по работе с пенсионным фондом (К1) | Качественное выполнение работ, подготовка данных по работе с пенсионным фондом (И1) | Отсутствие замечаний | 5 баллов | | |
| Отсутствие ошибок в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, качественное ведение документации (К2) | Отсутствие ошибок в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, качественное ведение документации (И2) | Отсутствие замечаний | 5 баллов | | |
| Отсутствие обоснованных жалоб работников лица на некачественное исполнение должностных обязанностей (К3) | Отсутствие обоснованных жалоб работников лица на некачественное исполнение должностных обязанностей (И3) | Отсутствие жалоб | 5 баллов | | |
| Работа с внебюджетными средствами, с дополнительно поступившими (спонсорскими, грантами) (К4) | Работа с внебюджетными средствами, с дополнительно поступившими (спонсорскими, грантами) (И4) | Качественное оформление документации | 5 баллов | | |
| Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных экономических расчетов, подготовка данных бухгалтерского учета по запросам централизованной бухгалтерии и других контрагентов (К5) | Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных экономических расчетов, подготовка данных бухгалтерского учета по запросам централизованной бухгалтерии и других контрагентов (И5) | Качественное оформление документации | 5 баллов | | |
| Работа в единой информационной системы (К6) | Работа в единой информационной системы (И6) | Работа на официальных сайтах | 5 баллов | | |

