



обучения.

- 1.4. Элективные курсы являются важным средством построения индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Элективные курсы направлены на:
  - 1.5.1. Самоопределение каждого учащегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
  - 1.5.2. Удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося;
  - 1.5.3. Развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
- 1.6. Задачи элективных курсов:
  - 1.6.1. Создавать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
  - 1.6.2. Выявить готовность и способность учащихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
  - 1.6.3. Создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, формировать у учащихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная, исследовательская деятельность);
  - 1.6.4. Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
  - 1.6.5. Готовить к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  - 1.6.6. Содействовать развитию к учащегося отношения к себе как к субъекту будущего профессионального труда;
  - 1.6.7. Создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 1.7. Функции элективных курсов:
  - 1.7.1. Предпрофильное обучение: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.
  - 1.7.2. Профильное обучение: поддержание изучения основных профильных предметов на заданном предпрофильном уровне; специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.
- 1.8. По назначению выделены типы элективных курсов:

#### *1.8.1. предметно-ориентированные:*

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивает содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору.

#### *1.8.2. профильно-ориентированные:*

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курса являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### *1.8.3. межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

#### *1.8.4. надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных средах, способствует профессиональной ориентации.

## **2. Организация и порядок проведения**

2.1. Элективные курсы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета Лицея и утвержденную директором Лицея.

2.3. Учитель элективного курса назначается приказом директора о распределении учебной нагрузки.

2.4. Учитель элективного курса составляет рабочую программу элективного курса в соответствии с учебным планом.

2.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть

оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ.

2.6. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей, выявленных в ходе анкетирования учащихся.

В группы для проведения элективных курсов (курсов по выбору) зачисляются обучающиеся 9 класса на принципах добровольности.

В группы профильных элективных курсов зачисляются обучающиеся 10 - 11 классов на принципах добровольности. Наполняемость групп профильных элективных курсов не должна быть менее 5 обучающихся.

2.7. Ведение элективных курсов осуществляется при профильном обучении в рамках основного расписания, по расписанию в ходе предпрофильной подготовки.

2.8. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются как в течение учебного года; так и в течение одной четверти.

Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет. Могут быть рассчитанными на объём - 34 часа в год, быть как краткосрочными (8-9, 17 часов), так и долгосрочными (до 90 часов).

2.9. Часы, выделяемые на элективные курсы, входят в максимальный объём учебной нагрузки учащегося.

2.10. При проведении элективных курсов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

2.11. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий, проектных работ.

### **3. Права и обязанности учащихся**

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнять программы выбранных элективных курсов.

3.3. Учащийся имеет право сменить заявленный элективный курс на другой.

3.4. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой нагрузки в соответствии с учебным планом.

### **4. Ответственность**

4.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса.

4.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

## **5. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных курсов**

5.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и при проведении элективных курсов на уровне среднего общего образования используется система «зачет-незачет».

5.2. Курс может считаться зачетным, если:

5.2.1. Учащийся посетил не менее 80% занятий по курсу;

ИЛИ

5.2.2. Выполнил какую-либо зачетную работу, тест, проект, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

5.3. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более; в аттестат о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 68 часа и более за два года обучения.

5.4. В случае отсутствия таких курсов запись в аттестат не делается.

## **6. Ведение журналов при проведении элективных курсов**

6.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору, элективных курсов, посещаемости и учебных достижений, учащихся используется электронный журнал в информационной системе АИС «Сетевой регион. образование»

6.2. В журнале указывается: название курса, количество учебных часов, отведенных на курс, ФИО учителя, проводящего учебный курс, названиетемы, отмечается явка учащегося.

6.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.

6.4. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение об элективных курсах является локальным нормативным актом и сохраняет своедействие до принятия нового.

7.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь принятыми нормативными актами и законами.