

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №122»
(протокол от 24.08.2022
№1)

СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом
МБОУ «Лицей №122»
(протокол от 24.08.2022
№1)

СОГЛАСОВАНО
с Общешкольным
родительским комитетом
МБОУ «Лицей №122»
(протокол от 24.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №122»
от 25.08.2022 №200-осн



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №122» города Барнаула

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №122» города Барнаула (далее – Лицей) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 №952 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайского крае».;
- Уставом Лицея;
- основной образовательной программой среднего общего образования Лицея;
- Положением об элективных курсах Лицея,
- Положением о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классах Лицея.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования

при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- *направленность (профиль) образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы Лицея;
- *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Лицея;
- *профильный класс (профильная группа)* – это объединение (группа) учащихся Лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.4. *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций учащихся Лицея, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучением предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 1 ч больше, чем на базовом уровне, обеспечивается получение результатов, предусмотренных программой углубленного изучения предмета

1.5. Положение о профильном обучении в Лицее по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается Педагогическим советом, согласовывается с Советом учащихся, Общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом и утверждается приказом директора Лицея.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.7. При определении профилей обучения, реализуемых Лицеем, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Лицея;
- материальная база Лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и

профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Лицее ведется по следующим направлениям: по ФГОС:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения (ФГОС) являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, право;
- социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ.

В классе с универсальным профилем углубленно изучаются физика и математика, химия и биология, русский язык и история.

2.4. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Лицее проводится профильная ориентация, предпрофильная подготовка.

2.6. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Лицею на основании решения педагогического совета.

2.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Лицеём вариантов учебного плана.

3. Содержание профильного обучения

3.1. В рамках ФГОС в учебных планах профильных классов количество учебных предметов с углубленным изучением по профилю обучения составляет не менее трех..

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа Лицея включает учебные планы различных профилей обучения. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.

4.2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный

учебный план содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.4. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

4.5. При обучении на универсальном профиле предусмотрено изучение 0-2 предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области, смежной с ней предметной области или разных предметных областей.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане Лицея соответствует УМК по предметам.

4.7. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования Лицея могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

4.9. Набор и содержание элективных курсов Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии учебно-методических кафедр.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится согласно Положению о периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. По профильным предметам, предметам, изучаемым углубленно, в конце первого полугодия проводится административная диагностическая работа. Отметки за нее в журнал не выставляются, при выставлении полугодических, четвертных отметок не учитываются. Результаты носят диагностический характер, служат для выявления эффективности преподавания, являются основой для принятия управленческих решений.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской или творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в Лицее организуется в зависимости от запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10–11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется Лицеem самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом профилей ФГОС.

6.4. Профильная группа открывается при наполняемости не менее 3 чел.

6.5. Администрация Лицея не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики и опроса информирует обучающихся 9-х классов Лицея и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Лицея на основании решения Педагогического и Управляющего совета с учетом интересов и мнения учащихся, а также имеющихся в Лицее условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы Лицея допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Алтайского края.

6.7.1. Производится на основании Положения о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122» города Барнаула.

6.7.2. Индивидуальный отбор в Лицее для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

6.7.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся.

6.8. Зачисление в Лицей для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и исключения учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122» города Барнаула

6.9. Комплектование профильных классов завершается не позднее 5 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 5 августа по 5 сентября.

6.10. Обучающиеся Лицея, решившие изменить профиль обучения или испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.