

СОГЛАСОВАНО  
с Советом учащихся  
МБОУ «Лицей№122»  
(протокол от 30.08.2023  
№1)  
СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим  
советом МБОУ «Лицей  
№122» (протокол от  
30.08.2023 №2)

СОГЛАСОВАНО  
С Общешкольным  
родительским комитетом  
МБОУ «Лицей№122»  
(протокол от 21.08. 2023  
№1)



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах обучения и формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №122» города Барнаула**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 10,11 ст. 66, ч 5,6 ст. 41;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1.2. Общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение в Лицее осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащегося.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 ст.34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

1.10. Организацию обучения в семейной форме, форме самообразования, очно-заочной заочной форме, по индивидуальному учебному плану осуществляет лицо, назначаемое директором Лицея из числа работников Лицея.

## **II. Организация получения образования в семейной форме**

2.1. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

2.2. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.3. Учащийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4. При выборе родителями (законными представителями) учащихся получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе комитет по образованию города Барнаула (ч. 5 ст. 63 Федерального закона).

2.5. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся в форме семейного образования и Лицеем определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Лицее, приказе о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в контингент учащихся в качестве экстерна (экстерн-лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации (ч.1 статьи 53).

2.6. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования обеспечиваются учебниками из фондов библиотеки.

2.7. При получении общего образования в форме семейного образования Лицей несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.

2.8. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти

экстерном промежуточную и государственную аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

2.9. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами, регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122», обеспечивает доступность для беспрепятственного ознакомления с вышеуказанным локальным актом, в том числе на сайте Лицея в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

2.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности<sup>1</sup> или не пришедшие на промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, продолжают получать образование в образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и обеспечивающие получение учащимся обучения в форме семейного образования создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

### **III. Организация получения образования в форме самообразования**

3.1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации.

3.2. Допускается получение гражданами среднего общего образования в форме самообразования не по годам обучения, а по уровню образования (среднее общее образование).

3.3. Для самообразования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

3.4. Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна подается директору Лицея совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

3.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна определяются Лицеом самостоятельно.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

3.6. Несовершеннолетние, получающие среднее общее образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей

---

<sup>1</sup> Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

(законных представителей), продолжить образование в любой образовательной организации.

3.7. Лицей осуществляет прием граждан (или перевод учащихся), желающих получить среднее общее образование в форме самообразования, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна с указанием выбора формы получения образования.

В приказе об организации обучения в форме самообразования указывается форма получения образования.

3.8. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие уровень освоения общеобразовательных программ: личное дело учащегося; справка о промежуточной аттестации в образовательной организации; документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы об обучении в форме самообразования, семейного образования в образовательных организациях иностранных государств.

3.9. Учащиеся, сочетающие самообразование и очную форму получения образования, включаются в контингент Лицея.

3.10. На каждого экстерна оформляется личная карта, которая сохраняется в Лицее в течение всего срока обучения.

В личной карте находятся:

- заявление родителей (законных представителей) с указанием выбора получения образования в форме самообразования;
- документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ;
- приказ директора Лицея об организации обучения в форме самообразования;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- по окончании обучения - выписка из решения педагогического совета Лицея о выдаче аттестата о среднем общем образовании.

### **3.11. Лицей:**

- предоставляет экстерну на время обучения бесплатно учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Лицея;
- обеспечивает учащемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ среднего общего образования;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерна.

### **3.12. Экстерн имеет право:**

- брать учебную литературу из библиотечного фонда;
- получать необходимую методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ среднего общего образования;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

3.13. Для учащихся, сочетающих очную форму получения среднего общего образования и самообразование, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы

Лицея и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте учащегося.

3.14. Родители (законные представители) совместно с Лицеём несут ответственность за выполнение несовершеннолетним экстерном общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ.

3.15. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в форме самообразования осуществляется согласно Положению о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122», обеспечивает доступность для беспрепятственного ознакомления с вышеуказанным локальным актом, в том числе на сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, по билетам, в форме собеседования, тестирования и т.д.).

3.16. Для проведения промежуточной аттестации директор издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент-учитель.

3.17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором Лицея. К ним прилагаются письменные аттестационные работы.

3.18. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

Совершеннолетние экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации, имеют право на следующий год пройти промежуточную и государственную итоговую аттестации в порядке и в сроки, установленные действующим законодательством.

3.19. Перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс производится по решению педагогического совета Лицея по результатам промежуточной аттестации.

3.20. Освоение обучающимся в форме самообразования общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.21. Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов, получающих образование в форме самообразования, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.22. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании государственного образца и фиксируется в книге выдачи аттестатов школы.

#### **IV. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является:

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья предназначено для детей -инвалидов, и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом Лицея.

4.3. Содержание образования определяется образовательными программами.

4.4. Занятия могут проводиться в Лицее, на дому, комбинированно: часть занятий проводится на дому, часть – в учреждении. Выбор варианта зависит от особенностей и возможностей учащегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

4.5. Расписание учебных занятий в течение дня составляется исходя из возможностей учащегося, сложности и характера течения заболевания, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

4.6. Лицей:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Лицея;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.8. Учащийся имеет право:

- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

4.9. Учащийся обязан:

- соблюдать требования Лицея, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников Лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там, где необходимо, согласно договору.

#### 4.10. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Лицея;
- присутствовать на уроках;
- согласовывать и вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.11. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего и среднего общего образования;
- выполнять требования Устава Лицея;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать Лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

#### 4.12. Учитель имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4.13. Учитель обязан:

- составлять рабочие программы индивидуального сопровождения с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

#### 4.14. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, владеть информацией о состоянии здоровья больных детей;

#### 4.15. Администрация обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

#### 4.16. Лицей несет ответственность за реализацию прав учащихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством.



## **V. Организация получения общего образования в очно-заочной, заочной формах**

5.1. Образовательный процесс в очно-заочной форме осуществляется в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

5.2. Образовательная деятельность для обучения в заочной форме может быть организована:

- в течение всего учебного года;

- в виде экзаменационных сессий.

5.3. При организации образовательной деятельности в заочной форме в течение всего учебного года осуществляется тематическое оценивание – процедура (комплекс процедур), проводимая в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля. Обязательному оцениванию подлежат контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы, сочинения, изложения, диктанты и т.п. работы контрольного характера.

5.4. При сессионном режиме организации обучения по заочной форме количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Лицеem. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

5.5. Основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеem.

5.6. Лицей в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

5.7. Лицей самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения, режима работы в пределах, определяемых Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.8. Организация образовательной деятельности в Лицеe регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Лицеem самостоятельно (приложение).

5.9. В процессе освоения основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Срок начала и окончания каникул определяются Календарным учебным графиком Лицея на текущий учебный год.

5.10. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122».

5.11. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.12. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

5.13. Для перевода учащегося на очно-заочную и заочную форму обучения необходимо наличие следующей документации:

- личное заявление совершеннолетнего учащегося или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (приложение1);
- приказ директора о переводе учащегося на очно-заочную, заочную форму;
- индивидуальный учебный план учащегося,
- график тематического контроля,
- график промежуточной аттестации.

5.14. При организации обучения на дому дополнительно предоставляются:

- заключение (справка) врачебно-контрольной комиссии медицинской организации;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка (ИПРА)при наличии;
- заключение ПМПК (при наличии).

5.15. Заявление о переводе на очно-заочную, заочную форму обучения подается совершеннолетними учащимися лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся на имя директора;

5.16. При очно-заочной форме обучения определяются учебные предметы, изучаемые учащимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой учащегося, и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением.

5.17. Лицей предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным директором списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.18. В случае неосвоения учащимся общеобразовательных программы в форме заочного или очно-заочного обучения учащемуся предоставляется возможность продолжить обучение в очной форме.

5.19. При приеме на очно-заочную, заочную форму обучения администрация обязана ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другим документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Лицее.

5.20. Родители (законные представители) совместно с Лицеem несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

5.21. Обучение в очно-заочной форме обучения организуется при помощи индивидуального учебного плана, в котором указываются сроки обучения, время консультаций, количество практических, лабораторных, контрольных и других работ, подлежащих обязательному выполнению, формы аттестации по каждому учебному предмету.

5.22. Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану Лицея.

5.23. Участники образовательных отношений вправе корректировать формы организации обучения и выбирать наиболее удобные из них (в т.ч. групповые, индивидуальные) для более успешного освоения образовательной программы.

5.24. Учащиеся обязаны регулярно, по расписанию, посещать учебные занятия и своевременно сдавать работы контрольного характера. Качество освоения образовательных программ основного общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение учащимися, проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам определяются учителями и фиксируются в индивидуальном журнале учащегося.

5.25. Обучающийся в очно-заочной/ заочной форме имеет право в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом принимать участие в различных лицейских мероприятиях, участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

5.26. При организации обучения по очно-заочной форме обучающихся на дому по медицинским показателям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

5.27. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной/заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.28. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея составляет:

- при получении начального общего образования – до 1350 часов за четыре года обучения;

- при получении основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

5.29. Обучающиеся в очно-заочной, заочной форме вправе продолжить обучение в очной форме на любом этапе обучения по личному заявлению совершеннолетних или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.30. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной форме Лицей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях

5.31. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной форме соответствует учебному плану Лицея.

## **VI. Аттестация учащихся, получающих образование в очно-заочной и заочной форме**

6.1. Изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому году обучения завершается промежуточной аттестацией.

6.2. Оценивание, порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Лицеem в соответствии с Положением формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122».

6.3. Отметки за четверть (полугодие) и год выставляются с учетом отметок за все виды проверочных работ в устной или письменной форме, с учетом индивидуального учебного плана и определенных им сроков сдачи работ. Минимальное количество текущих отметок для выставления четвертных отметок по учебным предметам учащимся по очно-заочной форме и заочной форме обучения, осуществляемой в течение учебного года-5.

6.4. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

6.5. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

6.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, т.е. не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

6.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

6.8. Учащимся, получившим основное общее образование и среднее общее образование в очно-заочной, заочной форме, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об уровне образования, заверенный печатью Лицея.

6.9. Лицам, не завершившим основное общее или среднее общее образование, выдается справка установленного образца.

**Приложение 1**

Директору МБОУ «Лицей №122»  
Зеленцову И.А.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(данные документа, удостоверяющие личность  
(серия, номер, кем и когда выдан))

\_\_\_\_\_  
проживающего (-ей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
тел: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести моего сына/мою дочь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ученика/ученицу \_\_\_\_\_ класса  
на очно-заочную (заочную) форму обучения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С нормативными документами по организации обучения в очно-заочной форме обучения, Положением формах обучения и формах получения образования, образовательной программой, учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а).

Претензий к организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ, учебному плану и расписанию занятий не имею.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)



