

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №122»
(протокол от 24.08.2022
№1)

СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом МБОУ
«Лицей №122»
(протокол от 24.08.22 №1)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №122»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее-Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122» (далее-Лицей) разработано в соответствии с
- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
 - уставом Лицея;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной учащихся Лицея.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям.

Данный вид контроля стимулирует у учащихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контрольной процедуры.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю. Оценочные процедуры обязательны для всех учащимися, независимо от присутствия на уроке в день выполнения. Порядок выполнения работы контрольного характера описывается в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122»

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет учитель-предметник

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей учебно-методических кафедр.

3.6. При составлении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

3.7. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании учебно-методической кафедры, согласовывается с заместителем директора, курирующим предмет (курс), и утверждается приказом директора.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень достижения планируемых результатов.

4.4. Среди контрольно-оценочных материалов выделяют работы, являющиеся обязательными для выполнения всеми учащимися по теме/разделу. По каждому предмету составляется перечень таких работ.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится у учителей-предметников

5.2. Электронный экземпляр предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.

Описание работы

1. Текущий контроль по _____
(предмет)
 в _____ классе в форме _____ состоит из _____ вариантов.

2. Структура варианта контрольной работы

Вариант проверочной/контрольной работы содержит _____ заданий, в том числе _____ заданий к приведенному тексту для чтения. Задания _____ предполагают запись развернутого ответа, задания _____ - краткого ответа в виде (сочетания слов). _____ слова

3. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задания контрольной работы направлены на выявление уровня владения учащимися предметными знаниями, сформированность универсальных учебных действий

Раздел	Количество часов	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты		
			Предметные (действия с предметным материалом)	Метапредметные (УУД)	Личностные

Задание 1 предполагает знание и нацелено на выявление уровня владения учащимися

Задание 2 направлено на проверку предметного умения проводить ..

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

4.1. Правильно выполненная работа оценивается ...баллами.

№ задания	Баллы за правильно выполненное задание	Примечание
1		
2		

4.2. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				

5. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы дается _____ минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

Специальная подготовка к контрольной работе не требуется (требуется повторить..., отработать навык....)