


СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом МБОУ
«Лицей №122»
(протокол от 22.01.2024 №3)

СОГЛАСОВАНО с
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №122»
(протокол от 15.01.2024 №8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №122»

Зеленцов И.А.
22.01.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122» города Барнаула

1. Общие положения

1.1. Положение в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классах (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №122» города Барнаула (далее Лицей) для получения основного общего и среднего общего образования разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ч. 5 ст.67),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 №952 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае», в редакции от 26.10.2023 г.
- Уставом МБОУ «Лицей №122»

Положение регламентирует прием или перевод граждан Российской Федерации (далее - граждане) в Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают учащимся:

-углубленное овладение знаниями и умениями по одному или нескольким предметам;

-развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями;

-создают основу для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов создаются на уровне основного общего образования. Открываются по инициативе Педагогического совета при наличии квалифицированных кадров и соответствующей материально-технической базы.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.5. Для учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов обязательно ведение портфолио, в котором накапливается информация по участию в конкурсной деятельности и достижениях учащихся.

1.6. По предметам, изучаемым в 5-11 классах по программам углубленного и профильного изучения, проводятся диагностические работы в конце 1 полугодия, года. Диагностические работы могут проводиться в форме контрольных работ, тестов, билетов и т.п. по решению Педагогического совета, материалы утверждаются Методическим советом.

1.7. Прием учащихся в профильные классы осуществляется через организацию индивидуального отбора.

2. Организация допуска к индивидуальному отбору

2.1. Для участия в индивидуальном отборе в Лицей совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося (далее - заявитель) подают заявление. Учащийся, в отношении которого подано заявление, считается участником индивидуального отбора (приложения 1,2).

2.2. Заявление передается в комиссию по индивидуальному отбору до 20 июля текущего года.

2.3. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

— аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по форме, установленной органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим государственную политику Алтайского края в сфере образования, - на уровне среднего общего образования;

— грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов или на профильном уровне,

- выписки из протоколов ГИА по обязательным предметам и соответствующим профильным предметам, если учащийся проходил обучение в другой образовательной организации,

- итоги проектной деятельности.

2.4. В течение трех рабочих дней со дня подачи заявления Лицей рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

2.5. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае:

— отсутствие документов, указанных в пункте 2.3 (абзац 1, 2, 3) настоящего Положения;

2.6. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев:

1) на уровне основного общего образования:

а) наличие годовых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, за предшествующий учебный год;

б) наличие оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за контрольные работы по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне;

б) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне;

2) на уровне среднего общего образования:

а) наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне;

б) наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично", по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в 10-11 класса на углубленном уровне;

- в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в 10-11 классе на углубленном уровне.
- г) наличие аттестата особого образца,
- д) средний балл аттестата об основном общем образовании.
- е) результаты проектной деятельности.

3. Порядок индивидуального отбора

3.1. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее -индивидуальный отбор) допускается в случаях:

— формирования в Лицее класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее - класс с углубленным изучением предметов) и (или) профильного обучения - не позднее 15 календарных дней до начала учебного года;

— если наполняемость класса с углубленным изучением предметов, профильного класса менее наполняемости, установленной законодательством Российской Федерации, - в течение 15 календарных дней с даты подачи заявления о зачислении учащегося в класс с углубленным изучением предметов, профильный класс (далее - заявление) в Лицей.

3.2. Лицей размещает на официальном сайте порядок индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в профильные классы не позднее 1 февраля.

Лицей формирует комиссию по индивидуальному отбору из числа педагогических, руководящих работников и представителей Управляющего совета.

3.3. Прием заявлений родителей (законных представителей) для участия в индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением отдельных предметов и заявлений родителей (законных представителей) или учащихся в профильные классы осуществляется до 20 июля текущего года.

В заявлении указывается:

-класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильный класс;

-информация, указанная в п. 2.6. настоящего Положения, свидетельствующая о наличии преимущественного права зачисления учащегося, с приложением соответствующего документа.

3.4. Организация индивидуального отбора осуществляется не позднее 24 июля текущего года.

3.5. Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте Лицея и информационных стендах Лицея в течение 3 дней после его завершения.

3.6. Учащимся, не прошедшие индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее срока проведения отбора, установленного в п.3.3. настоящего Положения.

3.7. Комиссия по индивидуальному отбору рассматривает документы участника индивидуального отбора и принимает одно из следующих решений: 1) о зачислении участника индивидуального отбора в Лицей - в случае его соответствия критериям, установленным пунктом 2.6 (в зависимости от уровня общего образования); 2) об отказе в зачислении участника индивидуального отбора в Лицей, - в случае его несоответствия критериям, установленным пунктом 2.6 (в зависимости от уровня общего образования).

3.8. Решения, принятые комиссией в соответствии с пунктами 3.7. и 3.14.3. и 3.15.3. настоящего Положения, в течение двух рабочих дней со дня их принятия оформляются протоколами комиссии (приложение 3) и подписываются членами комиссии Лицея в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

3.9. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору учащихся родители (законные представители) учащегося имеют право не позднее 3 рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте Лицея и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию Лицея (приложение 4).

3.10. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора. Формируется апелляционная комиссия в количестве не менее 3 человек из числа работников Лицея, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году, а также представителей Управляющего совета Лицея.

3.11. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии в присутствии учащегося или/и его родителей (законных представителей).

3.12. Апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется протоколом (приложение 5), подписывается председателем

апелляционной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося.

3.13. В случае отсутствия конкурсной ситуации прием и зачисление осуществляется в соответствии с общим порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным законодательством

3.14. Порядок индивидуального отбора в профильные классы, в универсальные классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования

3.14.1. Индивидуальный отбор проводится на основе критериев, указанных в п.2.6.

3.14.2. Комиссия проводит оценку документов участников индивидуального отбора по следующей балльной системе:

1) итоговая оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне - 4 балла за каждый предмет; итоговая оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - 5 баллов за каждый предмет;

2) результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующие оценке успеваемости «удовлетворительно» - 3 балла за каждый предмет, "хорошо" – 4 балла за каждый предмет; "отлично" - 5 баллов за каждый предмет;

учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) школьного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - 1 балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

3) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - 2 балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;

4) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) регионального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе на углубленном уровне, - 3 балла за одно достижение (призовое место), но не более девяти баллов за все достижения;

5) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) всероссийского уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе на углубленном уровне, - 4 балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;

б) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) международного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе на углубленном уровне: 5 баллов за одно достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения.

Призеры по всем уровням на 0,5 баллов меньше, чем победители.

7) наличие аттестата особого образца - 4 балла,

8) средний балл аттестата об основном общем образовании – высчитывается средний балл аттестата, учитывается точное количество баллов, округленное по правилам математического округления до десятых. 9) результаты проектной деятельности учащегося:

- высокий уровень сформированности УУД – 4 баллов;
- базовый уровень сформированности УУД – 3 балла;
- повышенный уровень сформированности УУД – 2 балла;
- низкий уровень сформированности УУД – 1 балл;
- нет результатов проектной деятельности (не предоставлены, не писал) - 0 баллов.

3.14.3. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с пунктом 3.14.2. настоящего Положения, комиссия по индивидуальному отбору составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов (приложение 6). При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в Лицей было подано ранее. Комиссия принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в Лицей в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости в профильном классе, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

3.15. Порядок индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением предметов

3.15.1. Класс с углубленным изучением предмета формируется в конце учебного года (август) приказом директора Лицея.

Комплектование класса с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное изучение которого предполагается, рекомендаций учителей- предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня. Принимается во внимание также участие школьников в соответствующих кружках, факультативах и других детских объединениях, олимпиадах.

3.15.2. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в классах с углубленным изучением предметов, прием осуществляется

на основе рейтинга образовательных достижений, обучающихся по следующей балльной системе:

1) оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне - четыре балла за каждый предмет; оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - пять баллов за каждый предмет;

2) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) школьного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

3) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне, - два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;

4) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) регионального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне, - три балла за одно достижение (призовое место), но не более девяти баллов за все достижения;

5) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) всероссийского уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне, - 4 балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;

б) учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) международного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне, - 5 баллов за одно достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения.

7) оценка успеваемости "хорошо" и «отлично» за контрольные работы по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе на углубленном уровне - суммируются баллы за все контрольные работы.

3.15.3. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с пунктом 3.15.2. настоящего положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора (приложение 7), упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. Комиссия принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в Лицей в соответствии с рейтингом участников индивидуального

отбора до наполняемости в классе с углубленным изучением предмета, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

3.15.4. Перевод учащихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов возможен:

-по решению Педагогического совета Лицея в случае неуспеваемости программы углубленного изучения предмета на основании неудовлетворительных отметок промежуточной аттестации;

-по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

3.15.5. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане могут быть предусмотрены спецкурсы, факультативные/элективные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательные для посещения

4. Зачисление в классы с углубленным изучением предметов и профильные классы

4.1. По результатам индивидуального отбора в классы с углубленным изучением предметов родители (законные представители) и в профильные классы родители (законные представители) или учащиеся¹ и подают заявление о приеме в Лицей не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года.

4.2. В заявлении (приложение 8) о приеме указывается:

-фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;

-дата и место рождения ребенка;

-фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

-адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);

-контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка; -класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов/профильный класс;

-выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании (для зачисления в профильные классы).

Родители по своему усмотрению имеют право представлять другие документы (ходатайства, характеристики и прочее).

4.3. Прием заявлений осуществляется при личном обращении родителей (законных представителей) учащегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя),

¹ Согласно п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляется право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в РФ в соответствии с действующим законодательством. Лицей может осуществить прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

4.4. Приказ о зачислении издается в течение 7 дней с даты подачи заявления о приеме в Лицей. Приказы размещаются на сайте Лицея, информационных стендах Лицея.

Директору МБОУ «Лицей№122»
Зеленцову И.А.

(ФИО родителя(законного представителя))

проживающего по адресу:

телефон _____

заявление.

Прошу разрешить принять участие в индивидуальном отборе моему сыну
(моей дочери) _____

(ФИО обучающегося, дата и место рождения)

для зачисления в класс с углубленным изучением _____

предмет

К заявлению прилагаю копии (нужное подчеркнуть):

- портфолио достижений.

дата

подпись

Приложение 2
Директору МБОУ «Лицей №122»
Зеленцову И.А.

(ФИО родителя(законного представителя))

проживающего по адресу:

телефон _____

заявление.

Прошу разрешить принять участие в индивидуальном отборе моему сыну
(моей дочери) _____

(ФИО учащегося, дата и место рождения)

для зачисления в профильный класс _____
_____ профиля.

К заявлению прилагаю копии (нужное подчеркнуть):

- ведомостей успеваемости за последние 2 года обучения,
- аттестат об основном общем образовании,
- портфолио достижений.
- выписки из протокола ГИА по обязательным предметам и соответствующим профильным предметам (если из другого ОУ)

дата

подпись

Протокол заседания
комиссии по индивидуальному отбору

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

Рассматривали вопрос о зачислении в 10 класс _____
_____ профиля

учащихся, представивших документы для индивидуального отбора.

Был составлен рейтинг образовательных достижений учащихся
(приложение б).

Решили:

1. Утвердить рейтинг образовательных достижений для зачисления в 10
класс _____
_____ профиля

2. Рекомендовать к зачислению в 10 профильный класс:
10а (_____ профиль)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

10б (_____ профиль)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата

Члены комиссии: *подписи*

Приложение 4
Директору МБОУ «Лицей№122»
Зеленцову И.А.

(ФИО родителя(законного представителя))

проживающего по адресу:

телефон _____

заявление.

Прошу пересмотреть решение комиссии по индивидуальному отбору об
отказе в зачислении моему сыну (моей дочери) _____
_____ в 10 класс
(ФИО учащегося, дата и место рождения)
_____ профиля.

дата

подпись

Приложение 5

Протокол апелляционной комиссии
по вопросу отказа в зачислении в 10-й класс
_____ профиля

Рассмотрено заявление о несогласии с отказом в зачислении в 10 класс,
поданное _____
ФИО заявителя

Изучив представленные документы: _____

_____ ,
руководствуясь Положением о классах с углубленным изучением
отдельных учебных предметов и профильных классах Лицея,
рекомендациями ФИПИ по использованию и интерпретации результатов
государственной итоговой аттестации выпускников основной школы,
рейтингом образовательных достижений при приеме обучающихся в
профильные классы средней школы, апелляционная комиссия пришла к
выводу, что решение комиссии по индивидуальному отбору об отказе в
зачислении в 10 класс _____ профиля
принято _____ .
объективно/необъективно

Решили:

1. (подтвердить решение комиссии по индивидуальному отбору/
рекомендовать к зачислению в 10 класс _____)
профиля _____)
ФИ выпускника 9 класса

Дата

Члены комиссии: _____

Протокол комиссии по индивидуальному отбору в профильный класс

№	ФИО	Оценки в аттестате по профильным предметам	Результаты экзаменов по обязательным предметам		Результаты ОГЭ предметов по выбору по профильным дисциплинам	Достижения	Результат испытания	Наличие аттестата особого образца	Средний балл аттестата	Общее количество баллов	Место в рейтинге
			русский	математика							

Протокол комиссии по индивидуальному отбору в класс с углубленным изучением предмета
(_____)

№	ФИО	Годовые оценки по предметам, изучаемым углубленно	Достижения	Общее количество баллов	Место в рейтинге

Приложение 8
Директору МБОУ «Лицей№122»
Зеленцову И.А.

(ФИО родителя(законного представителя))

проживающего по адресу:

телефон _____

заявление.

Прошу зачислить моего сына (мою дочь) _____
_____ в 10 класс
(ФИО учащегося, дата и место рождения)
_____ профиля.

дата

подпись

Директору МБОУ «Лицей №122»
Зеленцову И.А.

(ФИО учащегося)

дата рождения
проживающего по адресу:

телефон _____

заявление.

Прошу зачислить меня в 10 класс _____
_____ профилю.

дата

подпись